

# Para Bolsas do 7º Ano

# Leia atentamente as instruções seguintes:

- 1. Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta, feita em material transparente.
- 2. Escreva seu nome completo no local indicado nesta página.
- Escreva no local indicado na FOLHA DE RESPOSTAS a cor do seu CADERNO DE QUESTÕES.
- 4. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 80 questões (20 de Língua Portuguesa, 20 de Matemática, 10 de ciências, 10 de História, 10 de Geografia e 10 de Língua Inglesa) numeradas de 01 a 80 e a Proposta de Redação.
- 5. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
- 6. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 4 opções (a, b, c, d). Apenas uma corresponde corretamente à questão.
- 7. O tempo disponível para estas provas é de quatro horas.
- 8. Reserve um tempo para marcar seu FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
- 9. Somente serão corrigidas redações transcritas na FOLHA DE REDAÇÃO.
- 10. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o FOLHA DE RESPOSTAS e FOLHA DE REDAÇÃO.
- 11. Você poderá deixar o local de prova somente após decorrida uma hora do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova após decorridas duas horas do início da aplicação.

# Nome do aluno

#### USO DESCONTROLADO DE CELULARES DIFICULTA O APRENDIZADO NA ESCOLA

Autor: Niomar Pereira

As tecnologias fazem parte do cotidiano das pessoas desde a infância. Crianças têm acesso a smartphones, tablets, notebooks, cinema 3D, coisas impensáveis até 20 anos atrás. A geração da década de 80, por exemplo, só teve acesso ao computador em meados dos anos 90 e, ainda assim, em equipamentos com funções muito limitadas. Qualquer celular hoje em dia tem mais recursos que os PCs da época. A situação, no entanto, se inverteu, os eletrônicos se popularizaram e o que se discute são os malefícios deste excesso de tecnologia.

Uma pesquisa realizada pela AVG Technologies no ano passado com famílias de todo o mundo - publicada no portal Sempre Família - mostrou que 66% das crianças entre 3 e 5 anos de idade conseguiam usar jogos de computador, 47% sabiam como usar um smartphone, mas apenas 14% eram capazes de amarrar os sapatos sozinhas. No caso das crianças brasileiras, o levantamento apontou que 97% entre 6 e 9 usam a internet e 54% têm perfil no Facebook. O que muitos especialistas questionam é o impacto no desenvolvimento das crianças e adolescentes, especialmente no que se refere ao aprendizado.

A psicóloga Taise Signorini, coordenadora do curso de Psicologia da Unipar, afirma que é difícil ignorar a importância da tecnologia. "Alguns autores passaram inclusive a usar o termo 'infância midiática' para definir o que vivemos. Em se tratando do impacto, diria efeito, de tudo isso para as crianças, é importante ressaltar que a globalização tecnológica precisa se voltar a nosso favor, ou seja, todo este 'espetáculo' veiculado hoje deve ser absorvido pela família e transmitido às crianças de uma forma razoável, para que possam, por sua vez, experimentar tudo isso sem muito estranhamento." Ela observa que as relações maternas e paternas devem ser mantidas e não podem ser substituídas pelos meios eletrônicos.

Taise reforça que os pais precisam estabelecer limites e também utilizar recursos que se aproximem de aspectos tecnológicos, otimizando o favorecimento do diálogo no processo de ensino e aprendizagem. No âmbito escolar, ela acha importante a adoção de novas estratégias em sala de aula para que a capacidade de assimilar as tecnologias pelos alunos seja explorada com eficiência. "É um recurso possível diante do que se percebe como cenário atual, ou seja, os professores devem tentar usar esses recursos como complementares e não mais como possíveis `vilões´ da educação."

A professora Roseli de Jesus acredita que há falta de orientação aos adolescentes para o uso das tecnologias. "Com turmas superlotadas fica difícil para o professor, mesmo com as melhores intenções, monitorar a turma de que realmente estão usando esses aparelhos pedagogicamente. Hoje, os celulares, cada vez mais modernos, que permitem o acesso a Facebook e aplicativos, tiram o foco facilmente do que está sendo ensinado", entende.

A professora ressalta que é necessário inserir uma disciplina específica que contemple formas de se aproveitar melhor as tecnologias. "As redes sociais são boas sim, mas no momento de estudos precisam ser deixadas de lado. E estudar usando as tecnologias também pode se tornar um lazer inclusive usando as redes sociais para este fim."

Disponível em: <a href="http://www.jornaldebeltrao.com.br/noticia/232707/uso-descontrolado-de-celulares-dificulta-o-aprendizado-na-escola">http://www.jornaldebeltrao.com.br/noticia/232707/uso-descontrolado-de-celulares-dificulta-o-aprendizado-na-escola</a>. - Texto adaptado para fins pedagógicos - Acesso em: 18 de outubro de 2023.



#### **TEXTO 2**



Disponível em: https://3.bp.blogspot.com/-Xqd5Ln6yx3A/Vgw4lTdcwTl/AAAAAAAASs0/H1JofvtZUxE/s1600/5.jpg

- 1. Assinale a alternativa que apresenta a finalidade do TEXTO 1
- a) Apresentar uma crítica do autor sobre o uso de celular na escola.
- b) Informar o leitor de forma objetiva, com a citação de especialistas e dados estatísticos, sobre o uso de celular na escola.
- c) Apresentar um assunto de forma detalhada sobre o uso de celular na escola.
- d) Apoiar de forma subjetiva, com a citação de especialistas e dados estatísticos, sobre o uso de celular na escola.
- 2. No trecho, "**HOJE**, os celulares, cada vez mais modernos", a palavra em destaque se classifica morfologicamente como
- a) Um advérbio de tempo.
- b) Um substantivo comum.
- c) Um adjetivo simples.
- d) Um pronome indefinido.
- 3. Quanto ao gênero, respectivamente, os TEXTOS 1 e 2 são
- a) Reportagem e cartum.
- b) Editorial e caricatura.
- c) Notícia e charge.
- d) Reportagem e tirinha.
- 4. Leia com atenção as afirmativas abaixo sobre a classificação dos pronomes
- I. São aqueles que se referem de modo indeterminado, vago, à terceira pessoa gramatical.
- II. São palavras empregadas para situar, no espaço e no tempo e no próprio texto, pessoas ou objetos em relação as três pessoas do discurso.
- III. São utilizados para interrogar, isto é, para formular perguntas de modo direto ou indireto.

A sequência que corresponde adequadamente às informações é



- a) Indefinido demonstrativo interrogativo
- b) Interrogativo Indefinido demonstrativo
- c) Indefinido interrogativo demonstrativo
- d) Nenhuma das alternativas anteriores
- 5. Assinale a alternativa que indica o objetivo do TEXTO 2
- a) Estimular a adesão à prática do uso do celular pelos alunos.
- b) Incentivar a manipular o celular em sala de aula.
- c) Incentivar a prática do uso do celular em sala de aula.
- d) Criticar o uso do celular em sala de aula pelos alunos.
- 6. Frase e oração são conceitos essenciais da gramática. Assinale o termo que não corresponde aos termos
- a) Uma frase é um enunciado que não apresenta um sentido completo e possui verbo.
- b) Uma oração é uma unidade sintática que indica uma ação verbal e apresenta um ou mais verbos ou locuções verbais.
- c) Uma oração é um enunciado onde há a presença de verbo.
- d) Uma frase é classificada de frase verbal quando apresenta um verbo e frase nominal quando não apresenta um verbo na sua constituição.
- 7. De acordo com o TEXTO 2 podemos inferir que
- a) A sociedade está sendo modificadas significativamente pelas tecnologias de informação cada vez mais poderosas.
- b) O professor tem obrigação de utilizar os recursos tecnológicos em conhecimento significativo e promover a aprendizagem efetiva dos alunos.
- c) O ambiente educacional está sendo modificado pelas tecnologias de informação.
- d) O aluno tem obrigação de utilizar os recursos tecnológicos em conhecimento significativo e promover a aprendizagem efetiva dos professores.
- 8. Identifique a alternativa incorreta.
- a) Sílaba tônica é a sílaba mais forte de uma palavra, aquela sílaba que pronunciamos com maior intensidade.
- b) De acordo com essa sílaba mais forte, as palavras podem ser oxítonas (quando a sílaba tônica é a última), paroxítonas (quando a sílaba tônica é a penúltima) ou proparoxítonas (quando a sílaba tônica é a antepenúltima).
- c) Nem sempre a sílaba tônica de um vocábulo leva acento gráfico.
- d) "Higiene" é uma palavra proparoxítona. Já "roedor", "cruel", "sutil" e "Nobel" são palavras oxítonas.
- 9. Os TEXTOS 1 e 2 desta avaliação têm em comum
- a) A linguagem, pois ambos utilizam a linguagem coloquial.
- b) O tema, pois ambos tratam do mesmo assunto.
- c) O gênero, pois ambos possuem as mesmas características formais.
- d) O propósito comunicativo, pois ambos criticam a linguagem.
- 10. A principal intenção comunicativa do TEXTO 2 é



Página 3 de 19

- a) Criticar.
- b) Refletir.
- c) Deliberar.
- d) Informar.
- 11. Sabendo que a linguagem é a capacidade que temos de nos comunicarmos podemos afirmar que o TEXTO 2 possui
- a) Linguagem apenas verbal.
- b) Linguagem não-verbal.
- c) Linguagem mista.
- d) Linguagem não definida.

Leia o trecho a seguir para responder as questões

A PROFESSORA (1) ressalta que é necessário inserir UMA (2) disciplina ESPECÍFICA (3) que contemple formas de se aproveitar melhor as tecnologias. "As redes sociais são boas sim, MAS (4) no momento de estudos precisam ser deixadas de lado. E estudar usando as tecnologias também pode se tornar um lazer inclusive usando as redes SOCIAIS (5) para este fim."

- 12. A palavra PROFESSORA (1) possui
- a) Apenas um encontro consonantal
- b) Um encontro consonantal e um dígrafo, respectivamente.
- c) Apenas um dígrafo
- d) Um encontro vocálico, um encontro consonantal e um dígrafo, respectivamente.
- 13. O vocábulo MAS (4) introduz uma ideia de
- a) Oposição
- b) Explicação
- c) Conclusão
- d) Escolha
- 14. No trecho, as aspas foram utilizadas para
- a) Dar ênfase a um questionamento realizado pela professora.
- b) Indicar que o trecho está escrito em uma variedade linguística distinta da utilizada no restante do texto.
- c) Realçar termos e expressões da professora
- d) Isolar transcrição da fala da professora.
- 15. O termo UMA (2) exerce a função morfológica de
- a) Um artigo definido que acompanha o termo "disciplina".
- b) Um numeral que antecipa o termo "disciplina".
- c) Um artigo indefinido que acompanha o termo "disciplina".
- d) Um numeral que quantifica o termo "disciplina".
- 16. As palavras "SOCIAIS" (5) é classificada morfologicamente como:
- a) Substantivo



Página 4 de 19

- b) Adjetivo
- c) Pronome
- d) Advérbio
- 17. Sobre o elemento linguístico "ESPECÍFICA" (3) no trecho é correto afirmar que
- a) O vocábulo é oxítono.
- b) O vocábulo é paroxítono.
- c) O vocábulo é proparoxítono.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.
- 18. A linguagem verbal do TEXTO 1, predominantemente, é
- a) Formal, devido à exigência do gênero textual.
- b) Coloquial, devido ao uso do jargão jornalístico.
- c) Formal, devido ao uso de gírias regionais.
- d) Coloquial, devido à situação de comunicação.
- 19. Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas da frase abaixo:

"Como amanhã será o nosso grande dia \_\_ duas coisas serão importantes \_\_ uma é a tranquilidade \_\_ a outra é a observação minuciosa do que esta sendo solicitado".

- a) Dois pontos, ponto e vírgula, ponto e vírgula;
- b) Vírgula, dois pontos, ponto e vírgula;
- c) Dois pontos, vírgula, ponto e vírgula;
- d) Ponto e vírgula, dois pontos, vírgula.
- 20. Sobre o título do TEXTO 1, é correto afirmar que ele
- a) Apresenta uma ideia pouco desenvolvida no texto.
- b) Antecipa o posicionamento engajado do autor.
- c) Revela a indiferença do autor sobre a realidade.
- d) Introduz uma opinião a ser desenvolvida no texto.

#### **MATEMÁTICA**

- 21. Durante um treino de futebol, o técnico pediu para que os jogadores dessem 12 voltas correndo em torno do gramado. Sabendo que o campo possui 98m de largura e 72m de comprimento, a distância percorrida pelos atletas foi igual a:
- a) 4.080m
- b) 1.020m
- c) 2.040m
- d) 4.180m
- 22. Quantos metros de arame são necessários para cercar um terreno quadrado de 81m² de área?
- a) 32cm
- b) 24cm
- c) 28cm
- d) 36cm



Página 5 de 19

23. Em um projeto para a construção de um cinema, os arquitetos estão avaliando a relação entre a quantidade de fileiras e a quantidade de cadeiras em cada fileira. O projeto inicial prevê uma sala para 304 pessoas. No caso de utilizarem 19 fileiras, o número de cadeiras por fileira será:
a) 14. b) 15. c) 16. d) 13.
24. Um grupo de teatro recebeu de patrocínio R\$ 1000,00. Desse valor, R\$ 250,00 foi destinado para o aluguel das roupas e despesas acessórias e o restante dividido entre as 12 crianças do grupo. Quanto cada criança ganhou?

a) R\$ 60,00.

b) R\$ 62,50.

c) R\$ 61,60.

d) R\$ 55,00.

25. Em uma campanha contra o cyberbullying, uma escola promoveu uma palestra para pais e alunos. Querendo estimar o público presente, o professor de Matemática observou que o pátio, que tinha forma retangular com 50m de comprimento por 80m de largura, estava lotado. Sabendo que, em média, o pátio comporta 5 pessoas por metro quadrado, ele conclui que estavam presentes.

a) 12.000 pessoas.

b) 14.000 pessoas.

c) 16.000 pessoas.

d) 20.000 pessoas.

26. Maria está estudando o sistema de numeração romano e resolveu fazer a conversão do número de sua residência do sistema de numeração decimal para o sistema de numeração romano. Sabendo que a residência de Maria possui o número 1498, o número encontrado por ela, após a conversão, foi:

a) MDXCVIII.

b) MCDXLVIII.

c) MCDXCVIII.

d) MCDLVIII.

27. Sabe-se que 2ª x 3<sup>b</sup> x c² é a forma fatorada do número 1.800. Qual é o valor da expressão a . b + c?

a) 7

b) 10

c) 30

d) 22

?

28. João é vendedor de uma loja de sapatos. Para seu cliente José, ele ofereceu um desconto de 20% em um par de sapatos. Qual foi o valor pago por José, sabendo que o preço original dos sapatos era R\$ 250,00

a) R\$ 220,00

b) R\$ 200,00



- b) R\$ 210,00
- d) R\$ 190,00
- 29. Um estádio de futebol tem capacidade para 60.000 pessoas. Compareceram 3/5 desse total para assistir a uma partida. O número de torcedores que **falta** para lotar o estádio é igual a:
- a) 45.000
- b) 28.000
- c) 24.000
- d) 36.000
- 30. Lucas receberá no final do mês de agosto o valor de R\$ 380,00 referente a alguns bicos que ele realizou e R\$ 1.412,00 do seu salário de Auxiliar de Serviços Gerais. Quanto Lucas receberá no mês de agosto?
- a) R\$ 1824,00.
- b) R\$ 1.089,00.
- c) R\$ 1.599,00.
- d) R\$ 1.792,00.
- 31. À vista um automóvel custa R\$ 85 000,00. À prazo o mesmo automóvel custa R\$ 122 300,00. A diferença entre o preço cobrado é chamado de juros. Qual é a quantia que pagará de juros?
- a) R\$ 30.700,00
- b) R\$ 41.900,00
- c) R\$ 37.300,00
- d) R\$ 22.300,00
- 32. MARCOS paga R\$ 700,00 de aluguel, o que corresponde a  $\frac{1}{4}$  do seu salário mensal. Quanto Marcos ganha por mês?
- a) R\$ 1.500,00
- b) R\$ 3.000,00
- c) R\$ 2.800,00
- d) R\$ 3.200,00
- 33. O número  $(11110)_2$  está escrito no sistema de base 2 (binário). Esse mesmo número no sistema de base 10 (decimal) é:.
- a) 26
- b) 30
- c) 16
- d) 14
- 34. Em um trabalho da escola, Tiago e Clara estavam no mesmo grupo, então Clara anotou o telefone de Tiago em um papel de anotações. Porém, por descuido de Clara, durante o lanche, ela derramou katchup em um dos dígitos conforme a imagem a seguir:



Página 7 de 19



- O número que está manchado corresponde à:
- a) dezena.
- b) unidade de milhar.
- c) centena.
- d) dezena de milhar.
- 35. Os algarismos romanos, por mais que sejam complicados para se realizar operações matemáticas, ainda são utilizados como forma de enumerar itens, estando presentes em documentos oficiais. Quais alternativas apresentam corretamente a relação dos números 8, 24, 29 e 57, RESPECTIVAMENTE, em algarismos romanos?
- a) VIII, XXIV, XXIX e LVII.
- b) IIX, XXIII, XXIX e DVII.
- c) VII, XXIIII, XXVIIII, DVII.
- d) VIII, XXIV, XXIX e DVII.
- 36. Sobre Radiciação : Em √144 = 12, os números 144 e 12 são respectivamente:
- a) radicando e índice.
- b) raiz e índice.
- c) radicando e raiz.
- d) nenhuma das anteriores.
- 37. Um gato come 5 ratos por dia. Quantos ratos 5 gatos comem em 5 dias?



- a) 15
- b) 25
- c) 125
- d) 625

8. O resultado da expressão 
$$\frac{2}{3} + \frac{7}{15} - \frac{5}{6}$$
 na forma simplificada corresponde há:

- a) 3/10.
- b) 9/30.
- c) 19/30.
- d) 10/15.
- 39. Miguel foi ao mercado fazer compras. Ele decidiu conferir o extrato emitido pelo caixa para conferir os itens e preços, que marcavam os seguintes valores:



R\$ 16,50 R\$ 48,75 R\$ 27,80 R\$ 9,35

Quanto Miguel receberá de troco se pagar as compras com uma nota de R\$ 100,00 e outra de R\$ 50,00?

- a) R\$ 36,50
- b) R\$ 47,60
- c) R\$ 47,80
- d) R\$ 39,35
- 40. Como é chamado a primeira casa após a vírgula de um determinado número?
- a) Décimos.
- b) Centésimos
- c) Milésimos.
- d) Milionésimos.

#### CIÊNCIAS

41. A rotação da Terra é o movimento que realiza em torno de seu eixo imaginário. Esse movimento é responsável pelo ciclo dia-noite e pela alternância das estações.

Qual é o período de tempo necessário para a Terra completar uma rotação em torno de seu eixo?

- a) 24 horas
- b) 365 dias
- c) 1 mês
- d) 366 dias e 56 minutos
- 42. A translação da Terra é o movimento que realiza em torno do Sol. A órbita da Terra é elíptica, o que significa que a distância entre a Terra e o Sol varia ao longo do ano.

Qual é o resultado principal da translação da Terra em torno do Sol?

- a) AO ciclo dia-noite
- b) As marés
- c) As estações do ano
- d) A formação de montanhas
- 43. As rochas ígneas são formadas a partir do resfriamento e solidificação do magma ou lava. Elas podem ser classificadas em dois tipos principais: Vulcânicas e plutônicas. Exemplos de rochas ígneas incluem granito e basalto.

Qual é a principal característica que distingue as rochas ígneas vulcânicas e plutônicas?

- a) Cor
- b) Textura
- c) Composição biológica
- d) Local de formação
- 44.O ciclo da água envolve a evaporação, condensação, precipitação e escoamento da água. Esse processo é fundamental para manter o equilíbrio climático e garantir a disponibilidade de água doce.

Qual é o processo pelo qual a água se transforma de líquido em gasoso?

- a) Condensação
- b) Evaporação
- c) Precipitação



Página 9 de 19

- d) Escoamento
- 45.O gelo é o estado sólido da água. Quando o gelo é exposto a temperaturas acima de 0°C, ele começa a se transformar em água líquida.

Qual é o processo pelo qual o gelo se transforma em água líquida?

- a) Evaporação
- b) Condensação
- c) Fusão
- d) Sublimação
- 46. A água vapor pode se transformar em água líquida por meio de um processo específico.

Qual é o processo pelo qual o vapor d'água se transforma em água líquida?

- a) Evaporação
- b) Condensação
- c) Fusão
- d) Sublimação
- 47.O sistema nervoso é dividido em dois principais componentes: o sistema nervoso central (SNc) e o sistema nervoso periférico (SNP). O SNC inclui o encéfalo e a medula espinhal, enquanto o SNP inclui os nervos que conectam o SNC aos órgãos e tecidos do corpo.

Qual é a principal função do sistema nervoso central?

- a) Controlar movimentos voluntários
- b) Regulação do sistema autônomo
- c) Processamento de informações sensoriais
- d) Todas as opções acima
- 48.O sistema nervoso periférico é dividido em dois subsystems: o sistema nervoso somático e o sistema nervoso autônomo.

Qual é a principal função do sistema nervoso autônomo?

- a) Controlar movimentos voluntários
- b) Regulação do sistema circulatório
- c) Processamento de informações sensoriais
- d) Regulação das funções involuntárias
- 49.Os neurônios são as células responsáveis pela transmissão de sinais nervosos no sistema nervoso. Eles possuem três partes principais: dendritos, corpo celular e axônio. As células da glia, por outro lado, desempenham funções específicas.

Qual é uma das funções das células da glia em um neurônio?

- a) Transmissão de sinais nervosos
- b) Proteção do neurônio
- c) Produção de neurotransmissores
- d) Regulação do metabolismo célula
- 50.Durante uma aula de educação física, você está praticando um esporte e percebe que seu coração começa a bater mais rápido, sua respiração se torna mais intensa e seus músculos ficam prontos para o

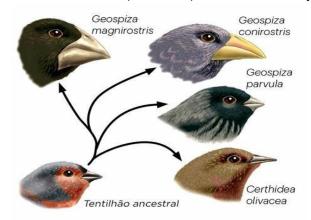


movimento. Qual é a parte do Sistema Nervoso responsável por esse aumento da frequência cardíaca, da respiração e pela ativação muscular?

- a) Sistema Nervoso Cerebral
- b) Sistema Nervoso Periférico
- c) Sistema Nervoso Autônomo
- d) Sistema Nervoso Somático

#### HISTÓRIA

51. A teoria da evolução onde foram desenvolvidas no século XIX nos anos (1809-1882). Após um Intenso trabalho de campo e muitas pesquisas de fósseis, plantas e animais, que observou os seres vivos mais adaptados aos ambientes que apresentavam facilidade de sobreviver e de transmitir suas características aos descendentes, processo que chamou de seleção natural. Quem foi que desenvolveu essa teoria?



- a) Wallace.
- b) Dom Pedro I.
- c) Charles Darwin.
- d) Leonardo da Vinci.
- 52. Grupo que confeccionavam as próprias ferramentas, utilizando pedras lascadas. Viveram há cerca de 2,5 milhões de anos, na África, e são considerados os primeiros do gênero Homo, grupos que deu origem aos seres humanos. Esse grupo se chama?
- a) Australopithecus.
- b) Homo erectus.
- c) Homo sapiens sapiens.
- d) Homo Habilis.
- 53. Qual foi o principal objetivo da construção das pirâmides no Egito Antigo?





Página 11 de 19

- a) Para proteger os templos.
- b) Para homenagear os deuses.
- c) Para servir de túmulos para os faraós.
- d) Para armazenar alimentos.
- 54. Qual era a principal forma de governo no Egito Antigo?
- a) República.
- b) Monarquia.
- c) Oligarquia.
- d) Democracia.
- 55. A respeito da religião dos Hebreus, eles acreditavam somente em uma divindade, que era Javé. Segundo a tradição hebraica, Javé teria feito uma aliança com Abraão, o primeiro patriarca hebreu. Falando sobre a religião dos Hebreus eles seguiam só um Deus que, isso significa que eles eram?



- a) Politeísta.
- b) Cristão.
- c) Protestante.
- d) Monoteísta.
- 56. A Mesopotâmia é considerada um dos berços da civilização. Qual foi o principal fator que contribuiu para o desenvolvimento dessa região?
- a) A construção de grandes templos.
- b) A invenção da roda.
- c) A localização entre os rios Tigre e Eufrates.
- d) A criação de um exército poderoso.
- 57. Qual foi o nome do primeiro imperador romano que governou Roma após a república?



- a) Júlio César.
- b) Augusto.
- c) Nero.
- d) Trajano.



Página 12 de 19

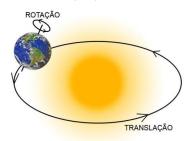
- 58. Qual era o nome do famoso anfiteatro romano onde ocorriam lutas de gladiadores?
- a) Coliseu.
- b) Fórum Romano.
- c) Panteão.
- d) Arco de Triunfo.
- 59. O que marcou o fim da Antiguidade e o início da Idade Média?



- a) A queda do Império Romano do Ocidente
- b) A conquista de Roma pelos godos
- c) A ascensão do Império Bizantino
- d) A invasão dos vikings
- 60. O que foram os feudos?
- a) Cidades-estados independentes
- b) Reinos governados por reis
- c) Terras concedidas por nobres a vassalos
- d) Comunidades de monges

### **GEOGRAFIA**

61. Sabe-se que o movimento de rotação realizado pelo planeta é caracterizado pelo movimento da terra em torno do seu próprio eixo.



Sabendo disso, qual o tempo de duração do movimento de rotação?

- a) duração de 24 horas.
- b) duração de 365 dias.
- c) duração de 15 horas.
- d) duração de 20 horas.
- 62. A incidência de raios solares e a distribuição de calor em nosso planeta terra acontecem de maneira desigual em sua superfície. Dessa maneira, o planeta possui diferentes zonas térmicas.

Assinale a alternativa que corresponde a zona térmica com temperatura mais baixa:

- a) zonas polares.
- b) zonas tropicais.



- c) zonas temperadas.
- d) zonas west.
- 63. O planeta terra possui diversas linhas imaginárias, porém tem uma linha imaginária importante que divide os dois hemisférios terrestre.

Assinale a alternativa que diz respeito a essa linha imaginária que divide o hemisfério norte do hemisfério sul.

- a) linha do equador.
- b) trópico de câncer.
- c) trópico de capricórnio.
- d) meridiano de greenwich.
- 64. As formas de relevo resultam das grandes alterações que a superfície terrestre sofreu ao longo do tempo. São exemplos de agentes internos responsáveis por essas modificações:
- a) intemperismo, vulcanismo, deposição e compactação de sedimentos.
- b) vulcanismo, tectonismo e abalos sísmicos.
- c) erosão, sedimentação e intemperismo.
- d) solidificação do magma, deposição e compactação de sedimentos.
- 65. Quais são os três tipos de rochas que são encontradas na superfícies terrestre?
- a) ígneas, metamóficas e sedimentares.
- b) ígneas, magmáticas e sedimentares.
- c) magmáticas, ígneas e metamórficas.
- d) magmáticas, ígneas e vulcânicas.
- 66. A paisagem é um elemento muito dinâmico, constantemente transformado ao longo do tempo. Um fator que contribui para a modificação de uma paisagem natural é a:
- a) Manutenção da vegetação nativa.
- b) Conservação das matas.
- c) Expansão da agricultura.
- d) Criação de reservas ambientais.
- 67. É denominado o espaço terrestre resultante das relações entre as sociedades humanas e a natureza.
- a) Espaço natural.
- b) Espaço geográfico.
- c) Espaço público.
- d) Espaço educativo.
- 68. O ser humano, utiliza meios que transforma o espaço geográfico, alterando o curso dos rios, aumentando a produtividade agrícola, transformando áreas de floresta e explorando minérios. Assinale a alternativa que corresponde a esses meios de transformação.
- a) Técnicas.
- b) Cultivo.
- c) Ferramentas.
- d) Máquinas.



Página 14 de 19

69. A paisagem é um importante conceito para a geografia. As paisagens naturais compreendem:
a) Localidades com altos índices de desmatamento.
b) Regiões com pequeno número de espécies nativas de animais.
c) Áreas caracterizadas pelo reflorestamento natural.

- 70. Assinale a alternativa que apresenta somente elementos naturais da paisagem:
- a) Casas, ruas e lagos.
- b) Ruas, lojas e casas.
- c) Árvores, rios e lagos.
- d) Prédios, ruas e rios.

## **INGLÊS**

71. Marque a alternativa que tem a 1º pessoa do plural.

d) Espaços com pouca ou nenhuma intervenção antrópica.

- a) He is twelve years old.
- b) I enjoy spending time with Lucas.
- c) We do our homework.
- d) They are good teachers.
- 72. A 3º pessoa do singular na língua inglesa são:
- a) He We They
- b) He She It
- c) He She I
- d) He You I
- 73. Analise as sentenças para completar corretamente com o verbo "to be."
- I. I \_\_\_\_ happy today.
- II. You \_\_\_\_ my best friend.
- III. He \_\_\_\_ a great soccer player.
- IV. They \_\_\_\_ going to the party tonight.
- a) is are is am
- b) is am are is
- c) am is are is
- d) am are is are
- 74. Marque a alternativa correta que está na forma negativa do verbo "to be".
- a) They are not at home right now.
- b) It is a sunny day.
- c) She is a talented artist.
- d) I do not like broccoli.
- 75. Marque a alternativa correta que está na forma interrogativa do verbo "to be".
- a) Do you like to read book?
- b) Does he know how to cook?



Página 15 de 19

c)	Are	you	hungry?
- 15	14/		" I C

d) We know "skyfall" by heart.

76. Marque o "Possessive Adjective" apropriado para a fras	76. I	Marque	o "Pos	sessive	Adie	ctive"	apro	priado	para	a fra
--	-------	--------	--------	---------	------	--------	------	--------	------	-------

"Maria is very happy because \_\_\_\_\_ birthday is today."

- a) My
- b) Your
- c) Her
- d) His
- 77. Marque o "Possessive Adjective" apropriado para a frase.

"We love spending time with \_\_\_\_\_ family on weekends."

- a) Their
- b) Our
- c) Your
- d) His
- 78. Leia as frases abaixo e marque a alternativa que apresenta o verbo no modo imperativo.
- a) She always listens to music in the evening.
- b) They are going to the park tomorrow.
- c) He watches TV every day.
- d) Close the door, please.
- 79. Leia as frases abaixo e marque a opção que contém o "present continuous".
- a) She plays the guitar very well.
- b) They are studying for the math test.
- c) He visited his grandparents last weekend.
- d) We will travel to the beach next month.
- 80. Em qual situação acrescentamos "es" ao final dos verbos no presente simples?
- a) Quando o sujeito é "l" ou "you."
- b) Quando o verbo termina em vogal.
- c) Quando o sujeito é "he," "she," ou "it" e o verbo termina em s, sh, ch, x ou o.
- d) Quando o sujeito é "he," "she," ou "it" e o verbo termina em s, sh, ch, y ou p.

Página 16 de 19

# PRODUÇÃO TEXTUAL

Considerando a temática abordada, a leitura dos textos desta prova e seus conhecimentos adquiridos até hoje sobre o tema proposto, escreva um *ARTIGO DE OPINIÃO* em que você se posicione sobre a seguinte questão: o uso dos celulares nas escolas prejudica o aprendizado do estudante? Assine o seu artigo com o pseudônimo Estudante Antenado.

## **ORIENTAÇÕES:**

Ao escrever seu texto, use caneta esferográfica azul ou preta e escreva com letra legível. Você poderá utilizar informações presentes nesta prova, sem se limitar a copiar integralmente os trechos desta avaliação.

## CRITÉRIOS DE AVALIÇÃO:

- A) produção do gênero textual proposto no comando da questão;
- B) evitar rasuras e desenhos na folha oficial da redação;
- C) não ultrapassar o limite de linhas e das margens;
- D) caligrafia;
- E) ortografia;
- F) ter no mínimo 15 (quinze) linhas escritas;
- G) presença de marcas características do gênero textual solicitado;
- H) uso da variedade linguística adequada ao gênero textual solicitado e à situação de comunicação;
- coerência entre o ponto de vista defendido e os argumentos apresentados;
- J) consistência argumentativa.

Você será penalizado em até 1 (um) ponto se, em sua produção textual, desrespeitar os direitos humanos.

pro sest

Página 17 de 19

	RASCUNHO DA REDAÇÃO
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	S cxperiment
30	

