



pro-sest

2025

Para Bolsas do 5º Ano

Leia atentamente as instruções seguintes:

1. Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta, feita em material transparente.
2. Escreva seu nome completo no local indicado nesta página.
3. Escreva no local indicado na FOLHA DE RESPOSTAS a cor do seu CADERNO DE QUESTÕES.
4. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 80 questões (20 de Língua Portuguesa, 20 de Matemática, 10 de ciências, 10 de História, 10 de Geografia e 10 de Língua Inglesa) numeradas de 01 a 80 e a Proposta de Redação.
5. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
6. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 4 opções (a, b, c, d). Apenas uma corresponde corretamente à questão.
7. O tempo disponível para estas provas é de quatro horas.
8. Reserve um tempo para marcar seu FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
9. Somente serão corrigidas redações transcritas na FOLHA DE REDAÇÃO.
10. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o FOLHA DE RESPOSTAS e FOLHA DE REDAÇÃO.
11. Você poderá deixar o local de prova somente após decorrida uma hora do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova após decorridas duas horas do início da aplicação.

Nome do aluno	
---------------	--

LÍNGUA PORTUGUESA

01- Leia o texto e marque a alternativa adequada:

Como os peixes **nadaram**?

A maioria dos peixes nada realizando um movimento de “S”, fazendo movimentos de um lado para o outro. O rabo do peixe o impulsiona para frente e as nadadeiras na parte de cima e de baixo de seu corpo o mantêm reto. As nadadeiras nas laterais do corpo podem ser usadas como freios.

Alguns peixes conseguem ficar parados na água, usando as nadadeiras para manter a posição.

BRUCE, J; LLEWELLYN, C; WILKES, A; SAVAGE, S

Em relação ao título do texto a palavra grifada está em que tempo verbal?

- a) Futuro
- b) Presente do indicativo
- c) Pretérito
- d) Presente do adjetivo

02- Leia o texto com atenção e marque a alternativa adequada:

Quero saber...

se macacos conseguem escalar paredes.

Pode apostar que sim, eles fazem um tipo de rapel de macaco! Foi isso que chamou a atenção de alguns pesquisadores que recentemente **visitarão** Ilhabela, município-arquipélago localizado no litoral norte de São Paulo. Por lá, a Mata Atlântica é muito exuberante e está protegida por um parque estadual. Nesse ambiente, livre de caçadores, os macacos-prego se divertem à vontade e foram vistos fazendo rapel, ou seja, subindo e descendo um imenso paredão, carregando o que parece ser algum fruto. Devia ser algo muito saboroso para compensar essa escalada toda! [...]

A palavra grifada no texto está escrita incorretamente. Qual a forma correta?

- a) Visitará
- b) Visitarei
- c) Visitaram
- d) Visitararão

03- Leia o texto para responder a alternativa a seguir

Satélite de fases

A Lua é o único satélite natural da Terra. Quatro vezes menor do que nosso planeta, ela também é iluminada pelo Sol, não tem luz própria. Ao longo do ciclo lunar, a Lua vai adquirindo formas diferentes para nós que a observamos daqui da Terra. Mas na verdade sua forma não muda. O que muda é o quanto podemos ver da face da Lua que está sendo iluminada pelo Sol.

A Lua demora cerca de 27 dias para dar a volta ao redor da Terra e de seu próprio eixo. Por isso, é sempre o mesmo lado que fica de frente para o nosso planeta, chamado de lado visível. [...]

É o único lugar do espaço em que o homem já pisou. Doze astronautas já aterrissaram por lá, desfazendo o mistério: cheia de crateras, poeira e pedras, sem atmosfera nem água, a Lua não abriga nenhuma forma de vida.

- a) Ditongo
- b) Tritongo
- c) Hiato
- d) Monossílabo

Antes que as férias terminem!

- Vamos à **praia**?
- Agora?!
- Sim, por favor!
- Tudo bem, vá colocar sua **roupa** de banho.

Sua mãe estava sentada na areia observando sua alegria contagiante.

– Filho, até parece que faz anos que você não vem à praia.

- É que a praia em dia de semana fica mais especial.

Quando já estava em sua cama, pronto para dormir, sua mãe foi lhe dar um beijo de boa noite e falou:

– Seu dia hoje foi bem agitado, hein, filho?

- Foi sim, mamãe, mas fiz tudo que **planejei** e estou feliz!

- Por que tantos planos para um único dia?

– Quis aproveitar ao máximo meu último dia de férias. E antes que elas acabassem fiz tudo

que não faço quando estou estudando.

- Tudo que é bom dura pouco não é, filho?

– Verdade, mamãe, mas também gosto de estudar e, para ser sincero, já estou com saudade da minha professora e amigos. Aproveitei ao máximo minhas férias, foram ótimas, mas estudar também é bom demais! [...]

PACHECO, Minéia.

a) Acordou – ditongo, praia – hiato.
b) Correu – hiato e praia – tritongo.
c) Roupas-hiato e queria- tritongo.
d) Banheiro- hiato e planejei – tritongo.



05- Assinale a alternativa em que o adjetivo está no grau comparativo de superioridade.

- a) João é o mais esforçado de todos os vendedores.
- b) Maria é menos ansiosa que Francisco.
- c) Minhas avaliações foram tão difícil quanto as suas.
- d) O menos estudioso dentre todos é ele.

06- Na frase “Este lanche é maior do que o outro”, temos:

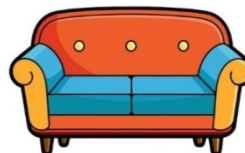
- a) superlativo relativo de inferioridade.
- b) comparativo de superioridade.
- c) comparativo de igualdade.
- d) superlativo analítico.

07- Assinale a alternativa cujo adjetivo destacado está no grau comparativo de inferioridade.

- a) A professora do 6º ano é organizadíssima.
- b) Marta é mais habilidosa do que a Patrícia.
- c) O estudante é extremamente organizado.
- d) Tiago é menos feliz que Pablo.

08- Assinale a alternativa cuja palavra foi acentuada seguindo a mesma regra da palavra “lâmina”.

- a) fórum
- b) caráter
- c) médico
- d) sofá



09- Indique a alternativa que apresenta um substantivo simples.

- a) Pernilongo
- b) extraoficial
- c) Semianalfabeto
- d) rouxinol



10- Observe a imagem. Marque a alternativa em que a locução adjetiva não corresponde ao adjetivo

- a) discente - de aluno
- b) noturna - da noite
- c) hibernar - do vento
- d) docente - professor



11- Todas as palavras abaixo são substantivos compostos exceto.

- a) A menina prendeu o **bem-te-vi** numa gaiola dourada.
- b) O papai comeu todo **pé-de- moleque** que a mamãe comprou.
- c) Eu ganhei de presente de aniversário um **Karaokê**.
- d) Priscila ganhou de seu noivo um lindo **girassol**.

12- Indique a alternativa em que todas as palavras são proparoxítonas.

- a) amáveis, heroico, enjoo
- b) péssimo, ótimo, peludo



- c) relâmpago, translúcido, úmido
- d) curió, indígena, quilômetro

13- Assinale a alternativa em que a parte destacada é uma locução adjetiva.

- a) A água da piscina naquela noite estava **translúcida**.
- b) A casa **do campo** estava abandonada há meses.
- c) A linha **férrea** que passava no sítio tinha sido desativada.
- d) O documento do apartamento era **extraoficial**.

14- Em qual das alternativas as palavras são, respectivamente, oxítona e paroxítona.

- a) café, guaraná
- b) mamãe, quadrilátero
- c) pudim, ruim.
- d) bolacha, bacalhau



15- Na tirinha abaixo, no primeiro quadrinho, qual palavra marca a ação praticada por Cebolinha?



- a) Essas
- b) Polcalia
- c) Pego
- d) Tranqueilas

16- Observe a frase abaixo e responda à questão.

_ Não se **mexam** _ **pede** o guia turístico. **Vejam**, um filhote de onça bem ali!

• Em que tempo estão os verbos em destaque na frase:

- a) Os verbos estão no tempo presente.
- b) Os verbos estão no tempo pretérito.
- c) Os verbos estão no tempo futuro.
- d) Os verbos estão tanto no tempo presente como no tempo pretérito.

17- Leia o trecho abaixo e responda à questão.



Estava uma onça a beber água num rio, quando viu um coelho que também bebia da mesma água, um pouco mais abaixo. Mal avistou, a onça foi ter com ele e assustou o pobre coelho.

- Esse trecho se refere a algo que:
 - a) Já aconteceu.
 - b) Está acontecendo.
 - c) Ainda acontecerá.
 - d) Todas as alternativas estão incorretas.

18- Há ERRO com o emprego do “porque” em:

- a) Por que não posso sair com meus amigos?
- b) Gostaria de saber o por que de ter ido para casa e não me avisar.
- c) Você não dormiu cedo ontem por quê?
- d) As causas porque fui embora são pessoais.

19- Assinale a opção que completa as lacunas de forma correta.

Eu não fui à aula _____ estava cansada e não compreendo _____ isso está sendo comentado por todos. _____ falam todos sobre isso? _____?

- a) porque, por que, por que, por quê.
- b) porque, por quê, porquê, por quê.
- c) por que, porquê, por que, porquê.
- d) Por que, porque, porque, por que.

20- Identifique a alternativa correta quanto ao uso dos porquês:

- a) Perguntei ao meu filho porquê ele chorava
- b) Perguntei ao meu filho por quê ele chorava.
- c) Perguntei ao meu filho por que ele chorava.
- d) Perguntei ao meu filho porque ele chorava.

MATEMÁTICA

21- Em um saco com 13 balas, 4 eram de café, 2 de amora, 3 de laranja e o restante era de limão. Que fração abaixo representa a quantidade de balas de limão?

- a) $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{4}{13}$
- c) $\frac{3}{13}$
- d) $\frac{13}{3}$



22- Esta é a última página do álbum de figurinhas de Laura. Indique a alternativa que apresenta a fração que representa as figurinhas que faltam nessa página.

- a) $\frac{3}{9}$
- b) $\frac{6}{9}$
- c) $\frac{9}{9}$
- d) $\frac{4}{9}$



23- No sítio do senhor Sandoval há 63 animais. Destes $\frac{1}{7}$ são búfalos. Quantos búfalos há neste sítio?

- a) 9
- b) 10
- c) 5
- d) 8



24- Como se lê a fração representada pela imagem ao lado.

- a) Seis oitavos
- b) Dois oitavos
- c) Oito oitavos
- d) Sete oitavos



25- Observe a imagem. De acordo com a quantidade de pessoas que está na fila. Qual fração representa a quantidade de homens e como se lê?

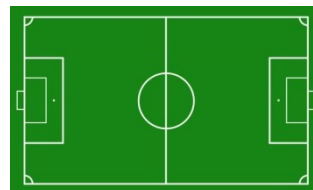
- a) $\frac{5}{11}$ cinco onze avos
- b) $\frac{6}{11}$ seis onze avos
- c) $\frac{11}{11}$ onze onze avos
- d) $\frac{7}{11}$ sete onze avos



26- Na classe de Pedro havia 45 alunos. De acordo com uma pesquisa, a terça parte dessa classe não sabe jogar futebol.

Quantos alunos não sabem jogar futebol?

- a) 15 alunos.
- b) 20 alunos.
- c) 25 alunos.
- d) 30 alunos.



27- Para calcular $\frac{3}{5}$ de 500 reais, eu uso duas operações da qual vou obter o resultado correto. Marque a alternativa do calculo correto a essa fração.

- a) 200
- b) 400
- c) 300
- d) 150

28- Os irmãos Pedro e Paulo compraram um terreno e decidiram dividir a propriedade em partes iguais. Pedro disse que vai construir em $\frac{2}{3}$ do lote. Se o terreno tem uma área total de 900 metros quadrados, quanto de terra Pedro usará?

- a) 500 metros.
- b) 400 metros
- c) 700 metros
- d) 600 metros

29- Observe os dados abaixo que mostram os valores de alguns produtos que Sebastião comprou no mercadinho: Faça o cálculo e descubra quanto ele gastou.

5 litro de leite = 35,00 reais

3 pacote de pão = 12,00 reais

2 litro de suco = 6,00 reais

4 pacotes de biscoito = 32,00 reais

- a) 85,00 reais
- b) 95,00 reais
- c) 100,00 reais
- d) 75,00 reais

30- Cristiano é sorveteiro. No sábado ele vendeu 89 sorvetes de chocolate e no domingo ele vendeu 6 a mais que no sábado. Quantos sorvetes de chocolate ele vendeu no domingo?

- a) 21 sorvetes.
- b) 95 sorvetes.
- c) 57 sorvetes.
- d) 58 sorvetes.

31- Renê trabalha em uma lanchonete. Ele serviu 10 sucos na mesa 1, 8 sucos na mesa 2 e 12 sucos no balcão. Quantos sucos Renê serviu, nas mesas no total?

- a) 30 sucos
- b) 20 sucos
- c) 15 sucos
- d) 18 sucos

32- Um jardineiro recebeu um total de 632 flores. Sabendo que 294 delas eram rosas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?

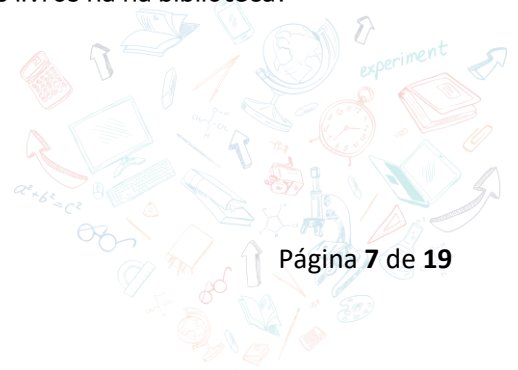
- a) 338 cravos.
- b) 429 cravos.
- c) 298 cravos.
- d) 564 cravos.

33- Um ônibus lotado levava 42 passageiros, na primeira parada desceram 22 pessoas na segunda parada subiram mais 35 passageiros, a última parada foi na rodoviária de Natal. Quantas pessoas desceram na rodoviária?

- a) 20 passageiros.
- b) 55 passageiros.
- c) 45 passageiros.
- d) 15 passageiros.

34- Uma biblioteca tem 8 estantes, cada uma com 320 livros. Quantos livros há na biblioteca?

- a) Há 2.559 livros.
- b) Há 2.560 livros.
- c) Há 2.561 livros.
- d) Há 2.562 livros.



35- Carmem tem uma coleção com 58 figurinhas. Luma tem o triplo dessa quantidade. Quantas figurinhas têm as duas juntas?

- a) As duas tem juntas 116 figurinhas.
- b) As duas tem juntas 174 figurinhas.
- c) As duas tem juntas 232 figurinhas.
- d) As duas tem juntas 235 figurinhas.

36- Uma válvula de descarga de um banheiro gasta 14 litros de água quando é acionada. Depois de usar essa descarga 15 vezes, quantos litros de água serão consumidos?

- a) Serão consumidos 110 litros de água.
- b) Serão consumidos 200 litros de água.
- c) Serão consumidos 209 litros de água.
- d) Serão consumidos 210 litros de água.

37- Para a festa de final de ano da escola, foram compradas 23 caixas de bombons. Cada caixa vinha com 16 pacotes e em cada pacote havia 25 bombons. Quantos bombons foram comprados.

- a) Foram comprados 368 bombons.
- b) Foram comprados 9200 bombons.
- c) Foram comprados 365 bombons.
- d) Foram comprados 9210 bombons.



38- Mariana comprou 248 flores para enfeitar um salão de festas. As flores foram distribuídas igualmente em grandes vasos. Quantas flores ficaram em cada vaso?

- a) Ficaram 31 flores em cada vaso.
- b) Ficaram 32 flores em cada vaso.
- c) Ficaram 33 flores em cada vaso.
- d) Ficaram 34 flores em cada vaso.

39- Fabiana convidou para sua festa 64 amigos da escola. Ela decidiu que cada um dos amigos deverá receber a mesma quantidade de docinhos, na mesa de doces tem 257 doces. Quantos doces cada criança ganhou?

- a) Cada criança ganhou 5 docinhos.
- b) Cada criança ganhou 6 docinhos.
- c) Cada criança ganhou 4 docinhos e restou 1 docinho.
- d) Cada criança ganhou 3 docinhos e sobrou 1 docinho.

40- Na escola de Beatriz, os 859 alunos foram divididos em 8 equipes, essas equipes irão se dividir nos maiores bairros da cidade de São Paulo para arrecadar alimentos para a Campanha do Natal sem fome. Quantos alunos ficaram em cada equipe? Algum aluno ficou fora da equipe? Se sim, quantos?

- a) Ficaram 107 alunos em cada equipe. Sim, ficaram 3 alunos fora das equipes.
- b) Ficaram exatamente 107 crianças em cada equipe e não restou ninguém.
- c) Ficaram 109 crianças em cada equipe. Sim, ficaram 9 alunos fora das equipes.
- d) Ficaram exatamente 109 crianças em cada equipe e não restou ninguém.

CIÊNCIAS

41- Em uma teia alimentar, os produtores são aqueles:

- a) Que realizam a decomposição da matéria orgânica.
- b) Que são capazes de produzir seu próprio alimento.
- c) Que se alimentam de plantas.
- d) Que se alimentam de animais.

42- As relações estabelecidas entre os seres vivos e o meio ambiente onde vivem são chamadas de:

- a) ecologia.
- b) ecossistema.
- c) população.
- d) terrário.



43- Observe a imagem. O texto mostra que



- a) O homem colhe suas próprias ações de irresponsabilidade.
- b) A falta de água destrói as plantas e toda sua fauna.
- c) O ser humano é cuidadoso com as florestas brasileiras.
- d) As pessoas morrem com o calor intenso provocado pela poluição.

44- A cadeia alimentar é uma sequência que mostra como os seres vivos dependem uns dos outros para a obtenção de alimento. Que exemplo de ser vivo é encontrado no princípio da cadeia alimentar?

- a) Uma planta.
- b) Uma baleia.
- c) Um inseto.
- d) Um animal.

45- A cada nível da cadeia alimentar há uma transferência de energia e de nutrientes, sempre no sentido do produtor para o consumidor. Em relação à cadeia alimentar, quando um animal é extinto:

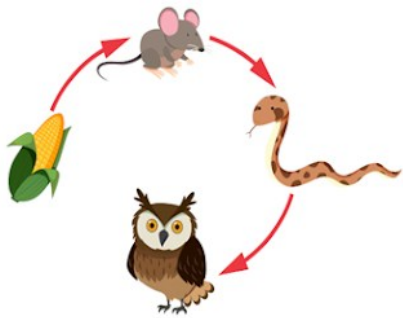
- a) toda cadeia alimentar é afetada.
- b) somente as plantas são afetadas.
- c) somente os animais do topo da cadeia são afetados.
- d) nenhum dos animais são afetados.

46- Como são chamados os seres responsáveis por decompor outros seres vivos após seu ciclo de vida?

- a) Decompositores.

- b) Onívoros.
- c) Consumidores.
- d) Produtores.

47- Observe a imagem e resolva à questão:



A cadeia alimentar pode ser determinada como:

- a) uma opção de alimentação para os seres vivos produtores.
- b) uma alimentação de todos os seres vivos, em que as plantas têm maior importância e somente elas se beneficiam.
- c) uma forma como os predadores devem se alimentar.
- d) uma sequência de alimentação entre os seres vivos, com transferência de energia dos alimentos de um para o outro.

48- As bactérias, os vírus e alguns tipos de fungos são microrganismos, ou seja, não podem ser vistos a olho nu, para que eles possam ser vistos é necessário a ajuda de um aparelho chamado de microscópio. São exemplos de microrganismos:

- a) As bactérias e os animais.
- b) As plantas e os animais.
- c) Os protozoários e as plantas.
- d) As bactérias e os protozoários.



49- Luca esqueceu no armário um pacote de pão de forma que levaria para o piquenique da família. Depois de alguns dias, quando ele lembrou, notou que o pão estava cheio de manchas escuras. Essas manchas são chamadas de bolor ou popularmente conhecidas como mofo, essa modificação que o pão sofreu faz parte do processo de:

- a) Decomposição
- b) Fotossíntese
- c) Reciclagem
- d) Fermentação



50- As doenças virais, como a gripe, febre amarela, coronavírus SARS-COV-2, raiva e dengue, não possuem um tratamento específico. Uma das principais formas de prevenção para esses tipos de doenças é:

- a) O uso de antibióticos.
- b) O consumo de vitaminas C.
- c) O uso de anti-inflamatórios.
- d) A vacinação.



- 57- Em 1494, alguns anos antes da chegada dos portugueses à América, o rei de Portugal e o rei da Espanha assinaram o Tratado de Tordesilhas. Para que se definia esse tratado?
- O direito de cada um dos reinos de explorar as terras da América.
 - A linha imaginária, calculada de Cabo Verde em diante, separava as terras.
 - A leste dessa linha, pertenciam a Portugal, a oeste à Espanha.
 - Todas as alternativas estão corretas.
- 58- Uma história de encontro entre dois povos a muitos anos atrás, quando os navegantes portugueses chegaram pela primeira vez as terras que hoje formam o Brasil e encontraram os povos que nelas viviam. Em qual ano esse encontro aconteceu e quem eram os habitantes desse território?
- Em 1530; Pedro Álvares Cabral.
 - Em 1500; Jê ou Tapuia, Tupi-Guarani e Araque.
 - Em 1500; Pedro Álvares Cabral.
 - Em 1501; D. Manuel.
- 59- Qual foi o primeiro documento escrito que descreveu o encontro de novas terras pelos portugueses e quem escreveu este documento?
- Um e-mail, foi escrito por Pedro Álvares Caminha.
 - Um MSN, foi escrito por Pedro Álvares Cabral.
 - Uma carta, foi escrita por Pero Vaz de Caminha.
 - Uma carta, foi escrita por Princesa Isabel.
- 60- Os jesuítas estiveram presentes em várias regiões do território encontrado pelos portugueses na América. Porém, foi na região amazônica que as missões religiosas estiveram mais presentes. Apesar de, inicialmente, as missões jesuítas não encontrarem ouro e metais preciosos, por meio delas a coroa portuguesa entrou em contato com produtos que lhe renderam muito lucro no comércio europeu na época, as chamadas: drogas do sertão. O que seriam essas “DROGAS DO SERTÃO?”
- As drogas do sertão eram produtos naturais que atendiam a base da cozinha e do artesanato da população nativa, além de serem usados no tratamento de doenças e na composição de outros produtos da população nativa.
 - As drogas do sertão eram os produtos que passavam pelo processo de industrialização após o seu processo de extração natural.
 - As drogas do sertão era o nome dado a rota das especiarias.
 - As drogas do sertão era o nome dado as expedições exploradoras do pau-brasil.

GEOGRAFIA

61- Como são chamadas as pessoas que trabalham nas fábricas em troca de um salário mínimo?

- Empreendedores.
- Agrônomos.
- Autônomos.
- Operários.



62- Existe várias formas de representar a superfície terrestre. Indique a alternativa que apresenta três dessas representações.

- Livro, carta, mapa



- b) Mapa, planta, revista
c) Croqui, planta, maquete
d) Maquete, planta, carta

63- Como são chamados os trabalhadores que cultivam hortaliças e outros produtos ou criam animais através do trabalho em pequenas propriedades.

- a) pequenos empresários.
b) agricultores familiares.
c) pequenos comerciantes.
d) pequenos empreendedores.



64- Muitas das coisas que consumimos são produzidas através da extração de recursos naturais. Essa retirada dos elementos da natureza é chamada de:

- a) extrativismo.
b) mineralização.
c) coletivismo.
d) mecanização.

65- A imagem abaixo ilustra uma atividade que consiste na extração de minerais do solo. Marque a alternativa que nomeia esta atividade corretamente.



- a) Pecuária
- b) Mineração
- c) Pescaria
- d) agricultura

66- A pecuária é uma atividade voltada para a criação de animais e um de seus objetivos é a produção de alimentos ou matérias-primas. EXCETO:

- a) Criação de ovelhas.
b) Criação de boi.
c) Criação de porcos.
d) Araras

67- “São áreas delimitadas, com um governo próprio que organiza a vida da população desse local.”

- A definição acima refere-se aos:
 - a) Estados.
 - b) Municípios.
 - c) Cidades.
 - d) Países.

68- Para administrar e cuidar dos assuntos ligados aos direitos e deveres dos cidadãos, como educação, saúde, transporte, imposto, entre outros, existe um grupo de pessoas que faz parte do governo



municipal. Eles são os representantes do governo do município. Das alternativas abaixo qual não faz parte desse grupo de pessoas.



- a) Poder Poliexecutivo.
- b) Poder Executivo.
- c) Poder Legislativo.
- d) Poder Judiciário.

69- O campo é compreendido pela zona rural, é composta por propriedades como fazendas e sítios etc. Qual a principal atividade realizada no campo?

- a) Motorista.
- b) Agricultura.
- c) Trabalho na indústria.
- d) Trabalho empresarial.

70- Observe a tabela e responda à questão.

BRASIL- POPULAÇÃO DE ALGUNS MUNICÍPIOS (2010)		
MUNICÍPIO	POPULAÇÃO RURAL	POPULAÇÃO URBANA
Maceió (Alagoas)	619	932129
Camboriú (Santa Catarina)	3130	59231
Juazeiro (Bahia)	37190	151336
Águia Branca (Espírito Santo)	6468	2812
Nova Friburgo (Rio de Janeiro)	22710	113108

- Com base nas informações da tabela, assinale a alternativa cujo se encontra o nome do município que tem: a maior população urbana e a população rural maior que a população urbana.
- a) A maior população urbana é Juazeiro e a população rural maior que a população urbana é Nova Friburgo.
- b) A maior população urbana é Maceió e a população rural maior que a população urbana é Águia Branca.
- c) A maior população urbana é Camboriú e a população rural maior que a população urbana é Maceió.
- d) A maior população urbana é Maceió e a população rural maior que a população urbana é Juazeiro.

INGLÊS

1. Observe a imagem e complete com a palavra adequada.

"The man is _____."

- a) tired
- b) surprised
- c) sad
- d) angry



2. Observe a imagem e marque o sentimento do menino.

- a) Sad
- b) Bored
- c) Tired
- d) Happy



3. “Mom, I’m 😊!”

Para falar com sua mãe por mensagem, Julia usa um emoji, o que significa esse emoji?

- a) Hungry
- b) Sad
- c) Bored
- d) Surprised



4. “Our school is near. So we don’t need to take the bus.”

Nessa frase, o que significa a palavra “we”?

- a) Vocês
- b) Eles
- c) Nós
- d) Eu

5. “My brother and I take the school van.”

Na frase acima, o que significa a palavra “I”?

- a) Eu
- b) Você
- c) Ele
- d) Ela



6. “She don’t like Judo.”

De acordo com a frase, quem não gosta de Judo?

- a) Eu
- b) Ele
- c) Ela
- d) Você

7. “I’ll travel to Paris. The flight is at **nine and thirty**”

As palavras destacadas na frase representam as o horas, marque a alternativa correspondente.

- a) 9:20
- b) 9:33
- c) 9:13
- d) 9:30





a) four and fifty
b) four and fifteen
c) four and twenty-five
d) forty and forty-five

a) 65
b) 34
c) 55
d) 45

Quantos parafusos foram usados para montar este guarda-roupa?

PRODUÇÃO TEXTUAL

Imagine que você está em uma floresta mágica, onde os animais têm a habilidade de falar e agir com comportamentos humanos.

Recentemente, um novo animal chegou à floresta: um coelho muito apressado, que sempre quer fazer tudo rapidamente. Os outros animais, mais cautelosos e seguros, percebem que essa pressa do coelho está causando confusões e desentendimentos.

Eles então, decidem fazer algo para ensinar o coelho agir com cuidado e organização.

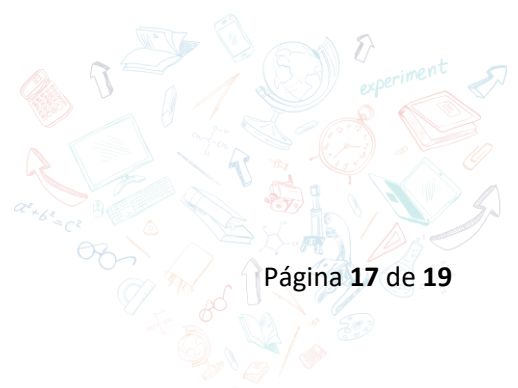
O que será que eles fizeram? Agora, é com você!

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Você leu uma pequena introdução sobre um texto narrativo, releia-o e após a releitura, dê continuidade ao texto escrevendo em forma de uma ***fábula***.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- A) evitar rasuras e desenhos na folha oficial da redação;
- B) não ultrapassar o limite de linhas e das margens;
- C) ter no mínimo 15 (quinze) linhas escritas;
- D) caligrafia;
- E) ortografia;
- F) abordagem das características do gênero proposto.



RASCUNHO DA REDAÇÃO	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

