

Para Bolsas do 6º Ano

Leia atentamente as instruções seguintes:

- 1. Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta, feita em material transparente.
- 2. Escreva seu nome completo no local indicado nesta página.
- Escreva no local indicado na FOLHA DE RESPOSTAS a cor do seu CADERNO DE QUESTÕES.
- 4. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 40 questões (10 de Língua Portuguesa, 10 de Matemática, 05 de ciências, 05 de História, 05 de Geografia e 05 de Língua Inglesa) numeradas de 01 a 40 e a Proposta de Redação.
- 5. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
- 6. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 4 opções (a, b, c, d). Apenas uma corresponde corretamente à questão.
- 7. O tempo disponível para estas provas é de quatro horas.
- 8. Reserve um tempo para marcar seu FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
- 9. Somente serão corrigidas redações transcritas na FOLHA DE REDAÇÃO.
- 10. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o FOLHA DE RESPOSTAS e FOLHA DE REDAÇÃO.
- 11. Você poderá deixar o local de prova somente após decorrida uma hora do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova após decorridas duas horas do início da aplicação.

Nome do aluno

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1. Assinale a alternativa em que todas as palavras contêm dígrafos:
- a) agulha, ancião, matança, curva
- b) sobrinho, arriscado, algum, jaca
- c) cresço, descer, pertinho, excerto
- d) nasço, uva, carro, curva
- 2. Assinale a alternativa que possui um substantivo comum, simples, concreto e primitivo:
- a) homem
- b) felicidade
- c) pedra
- d) beleza
- 3. Indique a alternativa em que os substantivos não são derivados:
- a) pedreira telhado boiada
- b) ferreiro sapateiro sonhador
- c) livraria livreiro aluado
- d) marinheiro historiador vergonha
- 4. Assinale a alternativa em que todos os substantivos são do gênero masculino:
- a) omelete alface decalque
- b) cônjuge eclipse boia-fria
- c) faringe- grama assombração
- d) profeta fantasma ferrugem
- 5. Marque alternativa que contém somente substantivos biformes.
- a) príncipe/princesa
- b) artista/ator
- c) estudante/aluno
- d) policial/cabo
- 6. Aponte a alternativa incorreta quanto a correspondência entre a locução adjetiva e o adjetivo.
- a) angelical (de anjo), bovina (de boi)
- b) fraternal (de irmão), oral (de boca)
- c) apícola (de abelha), pétreo (de pedra)
- d) caprino (de bode), ocular (de olho)



Página **1** de **25**

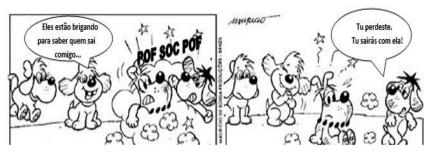
- 7. Observe as palavras sublinhadas nas frases abaixo e escolha a alternativa onde a classificação dos adjetivos destacados está correta.
- A casa do papai é em Natal.
- O pedreiro está trabalhando demais.
- Esse vestido ficou bonito em você.
- a) primitivo derivado simples;
- b) derivado primitivo simples;
- c) derivado derivado simples;
- d) composto primitivo simples;



- 8. Sobre os adjetivos, é correto afirmar:
- a) () em uma frase, sempre está posicionado antes do substantivo.
- b) () modifica substantivos, advérbios e verbos, atribuindo a eles uma circunstância.
- c) () é invariável.
- d) () modifica o substantivo, atribuindo a ele uma característica ou qualidade.
- 9. Complete com os advérbios e indique a opção correta, dentre as indicadas abaixo:
- Eu _____ quis conhecer as praias de Maceió.
- _____ fiz um passeio inesquecível.
- Nós gostamos de caminhar _____do jantar.
- As pessoas falam _____ de coisas que desconhecem.
- a) realmente, sempre, mal, depois
- b) sempre, depois, realmente, mal
- c) sempre, realmente, depois, mal
- d) depois, mal, sempre, realmente
- 10. Leia as frases 1 e 2 e, a seguir, marque a resposta correta:
 - 1. "Quando saí, ainda não estava chovendo".
 - 2. "Ontem choveu bastante por aqui".
- a) na frase 1, há uma locução adverbial de lugar.
- b) na frase 2, há uma locução adverbial de tempo.
- c) na frase 1, há um advérbio de lugar e, na frase 2, há uma locução adverbial de lugar.
- d) na frase 1, há uma locução adverbial de tempo e, na frase 2, há uma locução adverbial de tempo.
- 11. Observe as sequências de palavras e identifique o advérbio que não faz parte de cada grupo
- a) onde aqui ali diante esquerda atrás
- b) pouco mais menos apenas bastante
- c) provavelmente talvez porventura possivelmente
- d) ontem hoje amanhã não agora sempre logo



12. Leia a tira e marque o pronome do caso reto e do caso obliquo:



- a) perdeste e eles
- b) brigando e tu
- c) sairás e ela
- d) comigo e tu

3. Complete os espaços em branco com os pronomes demonstrativos corretos e indique	а
pção correta:	
sse guarda-chuva não é que eu comprei.	
aconteceu na semana passada.	
ocê quer ler livro que está comigo?	
ocê está vendo prédio no fim da rua?	
o, isso, este, aquele	
) Isso, este, o, aquele	
) este, isso, o, aquele	

- 14. Que frase abaixo apresenta pronomes possessivos?
- a) Eu comprei aquelas flores maravilhosas.
- b) Comigo mora meus pais e meus irmãos.
- c) Este perfume é delicioso.
- d) Aquele homem é pai.

d) o, este, isso, aquele

- 15. Leia e marque corretamente:
- I. Nas férias, estivemos Natal.
- II. Todo o trabalho foi feito ____ mim.
- III. Vou ___ praia.

As preposições que preenchem corretamente as lacunas são:

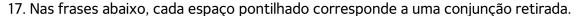
- a) de, por, há
- b) de, a, em
- c) em, por, a
- d) em, a, desde



Página 3 de 25

16. Em: "... ela estudava demais **porque** queria ser professora..." a partícula **porque** expressa uma ideia de:

- a) comparação
- b) causa
- c) explicativa
- d) conclusiva



- (...) estivesse doente faltei à escola.
- (...) haja maus nem por isso devemos descrer dos bons.

Pedro será aprovado (...) estude.

(...) chova sairei de casa.

As conjunções retiradas são, respectivamente:

- a) como, embora, desde que, ainda que.
- b) porque, mesmo que, desde que, ainda que.
- c) como, porque, ainda que, desde que.
- d) ainda que, embora, como, logo que.

18. Assinale a alternativa que indique em que tempo verbal estão os verbos em destaque.

- Quem me dera que isso acontecesse!
- Quando ela tiver o dinheiro, irá **comprar** um carro.
- Eu estou muito feliz com ele.
- Ele **poderia** ir com vocês ao cinema.
- a) pretérito mais-que-perfeito do indicativo, futuro do subjuntivo, presente do indicativo e futuro do pretérito do indicativo.
- b) pretérito, presente e futuro.
- c) futuro do subjuntivo, presente do indicativo e futuro do pretérito do indicativo e pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- d) presente do subjuntivo, futuro do pretérito do indicativo, futuro do subjuntivo e presente do indicativo.

19. Assinale a série em que estão devidamente classificadas as formas verbais em destaque:

- Ela canta todos os dias;
- Esperamos que ela cante todos os dias;
- Cante todos os dias para mim;
- a) presente do indicativo, presente do subjuntivo, modo imperativo.
- b) modo imperativo, presente do subjuntivo, presente do indicativo.
- c) presente do subjuntivo, modo indicativo, presente do imperativo.
- d) presente do indicativo, modo imperativo, presente do subjuntivo.



Página 4 de 25

20. Assinale a alternativa na ordem em que os modos verbais foram empregados:

- Espero que chova durante toda a noite
- Caminharei sábado à tarde.
- Ajude a senhora a atravessar a rua.
- Não ajude aqueles malandros!

a) modo indicativo, modo subjuntivo, modo imperativo (negativo) e modo imperativo (afirmativo).

b) modo subjuntivo, modo indicativo, modo imperativo (afirmativo) e modo imperativo (negativo).

c) modo imperativo (negativo), modo subjuntivo, modo indicativo e modo imperativo (afirmativo).

d) modo subjuntivo, modo indicativo, modo imperativo (afirmativo) e modo imperativo (negativo).

Matemática

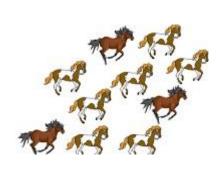
21. Sâmia deu um bolo de presente para sua amiga Ravelle que estava completando ano.



Ravelle cortou o bolo em 8 pedaços iguais e dividiu entre ela e mais 3 amigas. Que fração representa a quantidade de bolo que cada uma ficou?

22. Haras é um local apropriado para hospedar, tratar e treinar as mais variadas raças de cavalo. Rafael treina 10 cavalos no haras Pegasus. Que fração representa a quantidade de cavalos malhados?





23. Levando-se em consideração o número de habitantes da terra, podemos considerar que a parte decimal do número representado abaixo escrito por extenso é igual a:

Terra / População

7,594 bilhões (2018)

(Pesquisado em 11/2020)

- a) Quinhentos e noventa e quatro décimos.
- b) Quinhentos e noventa e quatro centésimos.
- c) Quinhentos e noventa e quatro milésimos.
- d) Quinhentos e noventa milésimos
- 24. Observe a tabela de tarifas e responda:

TARIFAS DE TÂXI

Bandeirada - R\$ 4,80.

Quilometragem (tarifa I) - R\$1,95 (de segunda a sábado, das 6h às 21h)

Quilometragem (tarifa II) - R\$ 2,34 (de segunda-feira a sábado, das 21h às 6h, e, nos domingos e feriados, o dia inteiro.

Qual a parte decimal do valor da tarifa correspondente a uma corrida de táxi realizada por um usuário em uma terça-feira às 23h?

- a) 80 centésimos.
- b) 34 centésimos.
- c) 95 centésimos.
- d) 34 décimos.
- 25. Na casa de Rafaela, sua família costuma ouvir rádio todas as tardes. Essa semana o rádio parou de funcionar e sua mãe Rosana foi a uma loja se informar sobre o preço de um novo. O vendedor lhe deu as seguintes opções:

À VISTA - R\$ 1.500,00

PARCELADO - 3 x R\$ 600,00



Quanto Rosana pagará pelo rádio se comprar com o parcelamento?

- a) R\$ 3.100,00.
- b) R\$ 1.500,00.
- c) R\$ 2.000,00.
- d) R\$ 1.800,00.
- 26. No zoológico Municipal de Fortaleza Sargento Prata há 6 macacos que consomem juntos 54 bananas todos os dias. Quantas bananas come cada macaco diariamente, sabendo que todos comem a mesma quantidade?
 - a) 6 bananas
 - b) 9 bananas
 - c) 54 bananas
 - d) 324 bananas
- 27. Atualmente, cada brasileiro produz cerca de 640 quilos de lixo em 2 anos. Diante desta informação, quantos quilos de lixo produz cada morador em um ano?
 - a) 120 quilos
 - b) 220 quilos
 - c) 320 quilos
 - d) 420 quilos
- 28. Sabendo que o mosquito da dengue, em 45 dias de vida, pode contaminar até 360 pessoas. Quantas pessoas por dia o mosquito precisaria contaminar para atingir o total previsto?
 - a) 25 pessoas
 - b) 12 pessoas
 - c) 8 pessoas
 - d) 36 pessoas
- 29. Ao tomar banho, Cristiano passa 3 minutos com o chuveiro aberto. Com isso, Cristiano gasta 30 litros de água para tomar cada banho. Quantos litros Cristiano gastará em uma semana se ele tomar banho duas vezes por dia?
- a) 90 litros.
- b) 210 litros.
- c) 420 litros.
- d) 500 litros.
- 30. Levi trabalha num departamento de uma loja como vendedor. Durante um mês, ele vendeu 32 tablets iguais o da foto abaixo:



Página 7 de 25



O preço de cada tablet é de R\$100,00. Sendo assim, o valor exato dessa venda mensal foi de:

- a) R\$ 6.400,00.
- b) R\$ 5.150,00.
- c) R\$ 3.250,00.
- d) R\$ 3.200,00.
- 31. A escola de Beatriz possui 900 alunos. Sua turma fez uma pesquisa e descobriu que 70% dos estudantes são meninos. Quantas meninas há na escola?
 - a) 100 meninas.
 - b) 180 meninas.
 - c) 270 meninas.
 - d) 630 meninas.
- 32. Isabel comprou um repelente e como ela tem que passar o remédio para não ser picada por pernilongos a cada 4 horas, ao acordar, ela passou o remédio no corpo às 8 horas da manhã. Quais são os outros horários do dia, que ela terá que passar o remédio?
 - a) 11, 15 horas.
 - b) 12, 16 horas.
 - c) 13, 17 horas.
 - d) 14, 18 horas.
- 33. A turma do curso de teatro de Felipe deve se organizar em 10 grupos, para realizar uma tarefa. Todos os grupos precisam ter a mesma quantidade de componentes. Sendo assim, podese afirmar que a turma de Felipe tem:
 - a) 30 alunos.
 - b) 25 alunos.
 - c) 23 alunos.
 - d) 15 alunos.
- 34. A professora de Língua Portuguesa irá fazer um projeto de leitura na escola que trabalha e precisará dividir, igualmente, 168 livros para 6 turmas. Qual é a quantidade de livros que cada turma irá receber?
 - a) 25 livros.
 - b) 26 livros.
 - c) 27 livros.
 - d) 28 livros.



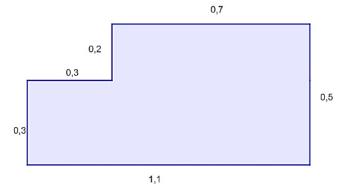
35. André almoça todos os domingos na casa de seus avós. Se o primeiro domingo de um mês foi no dia 7, em quais outros dias, desse mês, André foi almoçar com seus avós?

- a) 11, 18 e 25.
- b) 12, 19 e 26.
- c) 13, 20 e 27.
- d) 14, 21 e 28.

36. Para fazer a decoração de Natal, seu Jerivaldo decidiu alugar um forro para a sua mesa. O comprimento e a largura do forro são de 2,20 metros e 1,10 metros, respectivamente. Podemos afirmar que a área da peça é de:

- a) 2,30 m²
- b) 2,42 m²
- c) 2,50 m²
- d) 2,69 m²

37. Na figura a seguir, a medida dos lados está dada em metros:



Podemos dizer que o perímetro dessa figura, em metros, é igual a:

- a) 1,8
- b) 2,1
- c) 2,8
- d) 3,1

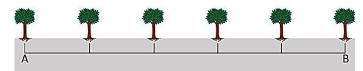
38. A média aritmética das idades de um grupo de 10 amigos é 22 anos. Ao ingressar mais um amigo nesse grupo, a média aritmética passa a ser de 23 anos. A idade do amigo ingressante no grupo, em anos, é

- a) 29.
- b) 30.
- c) 31.
- d) 33.



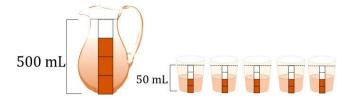
Página 9 de 25

39. As árvores de um parque estão dispostas de tal maneira que se construíssemos uma linha entre a primeira árvore a) de um trecho e a última árvore b) conseguiríamos visualizar que elas estão situadas à mesma distância uma das outras.



De acordo com a imagem acima, que fração que representa a distância entre a primeira e a segunda árvore?

- a) 1/6
- b) 2/6
- c) 1/5
- d) 2/5
- 40. Mário preencheu 3/4 de uma jarra de 500 mL com refresco. Na hora de servir a bebida, ele distribuiu o líquido igualmente em 5 copos de 50 mL, ocupando 2/4 da capacidade de cada um. Com base nestes dados responda: que fração de líquido restou na jarra?



- a) 1/4
- b) 1/3
- c) 1/5
- d) 1/2

CIÊNCIAS

- 41. Uma fonte de energia é de onde uma energia surge. Atualmente, o ser humano explora diferentes fontes de energia, como o sol, o vento e a água. As energias produzidas pelo sol e pelo vento são chamadas:
- a) energia nuclear e energia eólica.
- b) energia hidroelétrica e energia atômica.
- c) energia solar e energia eólica.
- d) energia eólica e energia hidroelétrica.
- 42. A energia solar é a mais importante para os seres humanos e todos os outros seres vivos. A vida em nosso planeta depende do sol, porque:



- a) a energia do sol é aproveitada na fotossíntese realizada pelas plantas.
- b) a energia do sol somente interfere na temperatura do planeta.
- c) a energia do sol não interfere no ciclo da água.
- d) a energia do sol não pode ser aproveitada para a produção de energia elétrica.
- 43. "A energia pode passar de uma forma para outra. Essas transformações são comuns em nosso dia a dia."

Sobre as transformações das formas de energia é correto que:

- a) quando fervemos a água para fazer um cafezinho em uma cafeteira ligada à tomada, estamos transformando energia luminosa em energia térmica.
- b) quando fervemos a água para fazer um cafezinho em uma cafeteira ligada à tomada, estamos transformando energia térmica em energia química.
- c) quando fervemos a água para fazer um cafezinho em uma cafeteira ligada à tomada, estamos transformando energia sonora em energia térmica.
- d) quando fervemos a água para fazer um cafezinho em uma cafeteira ligada à tomada, estamos transformando energia elétrica em energia térmica.
- 44. Observe a imagem e resolva à questão:



A energia eólica é um grande recurso para o alcance de energia elétrica sem danificar o meio ambiente. Para que os mecanismos funcionem, é necessário a presença de:

- a) grande volume de água.
- b) ventos constantes.
- c) calor do interior da Terra.
- d) exposição contínua ao sol.
- 45. Observe a imagem e resolva à questão:



Página **11** de **25**



Marque a alternativa que apresenta somente os órgãos que participam diretamente do processo de digestão.

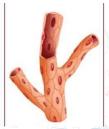
- a) Boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso e ânus.
- b) Boca, faringe, esôfago, estômago, glândulas salivares, fígado e pâncreas.
- c) Língua, dentes, glândulas salivares, fígado e ânus.
- d) Faringe, dentes, estômago, coração e pâncreas.
- 46. Relacione as informações de acordo com as letras dos órgãos identificados :
- a) Faringe
- b) Esôfago
- c) Estômago
- d) Intestino delgado
- (e) Intestino grosso
- (f) Boca
- () Tubo de aproximadamente 3 metros enrolado no abdômen.
- () Recebe os alimentos vindos do esôfago.
- () Contém os restos de alimentos que serão eliminados na forma de fezes.
- () Órgão que leva o alimento da boca ao esôfago.
- () Conduz os alimentos da faringe até o estômago.
- () Onde ocorrem os processos de mastigar, triturar e moer os alimentos

Assinale a alternativa que indica a ordem correta:

- a) E, C, F, A, B, D
- b) D, A, E, C, B, F
- c) D, C, E, A, B, F
- d) E, C, D, A, B, F
- 47. Numere corretamente:
- 1 Veias
- 2 Artérias
- 3 Capilares









- ()São vasos muito pequenos que têm a função de receber e levar o sangue às células e ainda recolher seus resíduos.
- ()São vasos que levam o sangue para dentro do coração.
- ()São vasos que levam o sangue do coração para o resto do corpo.

Assinale a alternativa que indica a ordem correta:

- a) 1, 2, 3
- b) 3, 1, 2
- c) 1, 3, 2
- d) 3, 2, 1
- 48. Precisamos nos alimentar diariamente para obter energia e realizar as nossas atividades. Marque a alternativa que descreve uma alimentação equilibrada.



- a) A alimentação deve ser rica somente em gorduras.
- b) A alimentação deve ser rica somente em proteínas.
- c) A alimentação deve conter carboidratos, proteínas, gorduras, vitaminas e sais minerais em quantidades equilibradas.
- d) A alimentação deve conter grande quantidade de nutrientes para acumular energia.
- 49. As afirmações abaixo correspondem à nutrição do corpo humano. Marque **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas.
- I. () A alimentação saudável não corresponde necessariamente à ingestão de grandes quantidades de alimentos.
- II. () Tanto o excesso quanto a falta de nutrientes podem levar a problemas de saúde.
- III. () O sedentarismo, aliado a uma alimentação composta de produtos industrializados, é uma das principais causas da obesidade.
- IV. () Devemos ingerir nutrientes em excesso, pois em caso de necessidade, haverá reserva de energia.

Assinale a alternativa que indica a ordem correta:



a)	V;	V;	F;	F.
b)	F;	V;	V;	F.
ر)	٧·	F٠	٧·	F

d) V; V; V; F.

50. Utilize as palavras do quadro abaixo para completar as frases a seguir.

sistema circulatorio	gas carbonico	pronquios	pulmoes	
I. A traqueia é um tubo	o que conduz o a	r e se divide em duas	partes que forma	am os
, re	sponsáveis por c	onduzir o ar até os		, órgãos em que
ocorrem as trocas gas	sosas.			
II. O sangue transport	a	aos pulmões para	que seja eliminad	lo pelo organismo
III. O	é responsáve	el pelo transporte de	sangue, nutriente	es provenientes d
digestão e dos gases o	da respiração.			
Assinale a alternativa	que indica a orde	m correta:		
a) Pulmões; brônquios	s; gás carbônico; s	sistema circulatório.		
b) Brônquios; pulmões	s; gás carbônico;	sistema circulatório.		
c) Brônquios; rins; gás	carbônico; siste	ma digestório.		
d) Pulmões; brônquios	s; gás oxigênio; si	stema cardiovascular		
		HISTÓRIA		

- 51. Indique a opção **FALSA**:
- a) A colonização portuguesa foi uma estratégia para explorar a terra brasileira.
- b) Apenas os escravos africanos foram impelidos na exploração do Brasil.
- c) O pau-brasil é uma árvore que foi explorada para produção de tintas.
- d) A colonização portuguesa possibilitou a proteção da flora e fauna brasileira.
- 52. Eram características dos indígenas nativos do Brasil na chegada dos portugueses, em 1500:
- a) a obtenção de recursos baseada na coleta, caça e agricultura.
- b) a existência de apenas um idioma comum a todas as tribos.
- c) a existência de grandes cidades, como a dos astecas.
- d) a ausência de artesanato.
- 53. A população brasileira foi desenvolvida com o encontro de diferentes grupos. Desse modo, a formação da cultura de um povo está associada principalmente:



- a) aos costumes dos povos.
- b) aos trabalhos dos cidadãos.
- c) às atividades econômicas.
- d) às crenças estabelecidas.
- 54. O trabalho escravo acompanhou os quatro séculos de formação econômica, política e social do Brasil. Sua extinção só ocorreu no final do século XIX, quando todos os países da América já o haviam substituído pelo trabalho livre. A Lei Eusébio de Queirós (1850):
- a) Libertou os escravos de propriedades do Estado
- b) Libertou os escravos com mais de 65 anos de idade.
- c) Libertou os escravos nascidos a partir de sua promulgação.
- d) Proibiu o tráfico de escravos para o país.



- 55. Em relação à extinção do tráfico negreiro, aprovada pelo Império Brasileiro em 1850, assinale a(s) alternativa(s) correta(s):
- a) O fim do tráfico não comprometeu o sistema compulsório de mão-de-obra porque a taxa positiva de crescimento vegetativo da população escrava satisfez, em grande parte, a demanda.
- b) A utilização da mão-de-obra livre nacional e a aquisição de escravos do Centro-Oeste decadente foram as soluções adotadas pela política imperial para a falta de braços na lavoura cafeeira.
- c) A Lei de Terras, aprovada em 1850, determinou que as terras públicas passassem a ser vendidas e foi um mecanismo para dificultar o acesso à propriedade de terras por parte dos futuros imigrantes.
- d) A reorientação de capitais antes utilizados na importação de escravos dinamizou a economia brasileira, dando origem a bancos, indústrias e empresas de navegação.
- 56. Responda à questão com base nas afirmativas abaixo, sobre o movimento abolicionista no Brasil, na segunda metade do século XIX.
- I. A campanha abolicionista reforçava-se pela pressão antiescravista internacional e pelo fato de o Brasil ser o último país independente a manter a escravidão após 1865.
- II. O movimento abolicionista tinha a participação de setores agrários não-vinculados à escravidão e das camadas médias urbanas: intelectuais, profissionais liberais e estudantes universitários.
- III. Importantes setores do abolicionismo viam a necessidade de serem criados meios de integração dos negros à sociedade na condição de trabalhadores assalariados após a abolição. Pela análise das afirmativas, conclui-se que:
- a) apenas a l está correta.
- b) apenas a III está correta.
- c) apenas a l e a ll estão corretas.
- d) a l, a ll e a lll estão corretas.



- 57. Quais eram as grandes queixas de um imigrante italiano, trabalhador de uma fazenda de café, em 1870?
- a) falta de alimentação e moradia.
- b) maus-tratos aos filhos dos trabalhadores, risos e deboches por parte dos empregados da fazenda, proibição de sair da fazenda.
- c) maus-tratos as mulheres e falta de alimentação.
- d) deboches aos empregados e falta de moradia.
- 58. Devida às más condições de trabalho e ao endividamento, muitos imigrantes fugiam das fazendas. Como aconteciam essas fugas?
- a) a fuga sempre era realizada durante o dia, levando todos os seus pertences e sua família.
- b) a fuga acontecia por um transporte que levava todos os pertences da família e vários imigrantes.
- c) a fuga tinha que ser realizada a pé, devido ao calor, a melhor opção era caminhar à noite, não era possível levar muitas coisas.
- d) a fuga sempre era realizada à noite, e eles podiam levar todos os seus pertences.
- 59. A partir do século XIX, os imigrantes passaram a fazer parte da população brasileira. Por que isso aconteceu?



- a) os imigrantes vieram à procura de um lugar rico e com boas acomodações
- b) os imigrantes vieram à procura de fazendas e ouro
- c) os imigrantes vieram à procura de ouro e riquezas
- d) os imigrantes vieram à procura de um lugar novo que lhes oferecesse terras e trabalho
- 60. A escravidão indígena, adotada no início da colonização do Brasil, foi progressivamente abandonada e substituída pela africana, entre outros motivos, devido:
- a) ao constante empenho e defesa dos índios contra os colonos.
- b) à bem sucedida campanha dos jesuítas em favor dos índios.
- c) à completa incapacidade dos índios para o trabalho.
- d) aos grandes lucros proporcionados pelo tráfico negreiro, aos capitais particulares e à coroa.



GEOGRAFIA

- 61. Leia a notícia a seguir.
- [···] Após uma intensa campanha internacional, tudo o que foi erguido ilegalmente por madeireiros e fazendeiros está sendo removido das terras pertencentes aos índios da etnia Awá-Guajá, no interior do Maranhão.

[...]

Madeireiros são expulsos de reserva dos índios Awá no Maranhão.**Terra Notícias**, 26 fev. 2014.

Ciência. Disponível em: http://noticias.terra.com.br . Acesso em: 20 maio 2016.

Quando os portugueses aqui chegaram, os indígenas já habitavam grande parte do território brasileiro. Sobre o contato entre portugueses e indígenas e a atual realidade dos indígenas no Brasil, podemos afirmar que:

- a) com a independência do Brasil e a expulsão dos portugueses, os indígenas passaram a viver em paz.
- b) os indígenas venderam suas terras aos portugueses e foram viver nas grandes cidades.
- c) ainda hoje os indígenas encontram problemas para preservar seus modos de vida e suas terras.
- d) a convivência entre os indígenas e portugueses sempre foi pacífica.
- 62. A charge abaixo faz uma crítica aos problemas causados pela desigualdade social. Alguns exemplos desses problemas são:



- a) o alto preço dos combustíveis e dos alimentos.
- b) o desperdício de água e de alimento.
- c) a falta de moradia, de alimentação e de emprego.
- d) a falta de hospitais nas cidades do interior.
- 63. A população humana vem crescendo de forma acentuada nas últimas décadas, ocasionando, nas cidades, diversos tipos de problemas e um que se destaca é a questão do lixo, que causa problemas ambientais, de saúde e qualidade de vida. Um dos motivos que estão cooperando para o aumento da quantidade de lixo produzido no planeta é:



- a) a falta de caminhões da prefeitura para coletar o lixo produzido nos centros urbanos.
- b) o aumento do número de habitantes e o aumento do consumo de produtos industrializados, com muitas embalagens.
- c) a reciclagem de todos os materiais jogados no lixo, por isso não há aumento da quantidade de lixo produzido no planeta.
- d) a falta de exploração de novas áreas naturais para depositar o lixo recolhido das residências, indústrias e estabelecimentos comerciais, contribuindo para a diminuição do lixo nas cidades.
- 64. Embora no Brasil haja uma grande quantidade de rios, muitos deles estão como o representado na foto, em que:



- a) lixo e esgoto doméstico e industrial sem tratamento são despejados diretamente no leito do rio, poluindo-o.
- b) funciona um sistema de tratamento de esgoto industrial, portanto o rio continua limpo.
- c) é despejada uma quantidade excessiva de lixo, além da permitida por lei, e por isso o rio fica poluído.
- d) apenas o esgoto doméstico tratado é despejado na água, para não poluir o rio nem matar os peixes.
- 65. Dos problemas vivenciados nas cidades um deles é a poluição do ar, causada principalmente pelo congestionamento de automóveis. Algumas medidas poderiam ser adotadas para reduzir esse problema ambiental como:



- a) a melhoria da qualidade do transporte público e o incentivo ao uso da bicicleta.
- b) fazer campanhas para reduzir a produção de lixo e melhorar o sistema de coleta.
- c) o estímulo aos programas de ampliação de vagas no mercado de trabalho.
- d) oferecer à população serviços essenciais como a iluminação pública e o saneamento básico.



66. Uma parcela cada vez maior dos produtos à venda em supermercados [das cidades] não sai de grandes fábricas. Sai de indústrias instaladas no meio rural, conduzidas por famílias de agricultores que profissionalizaram seu trabalho a ponto de concorrer com grandes marcas e garantir seu lugar nas gôndolas e nos carrinhos de compras.

Essas indústrias mostram que, porteira adentro, é possível se diferenciar, garantir alta qualidade, inovar e desenvolver produtos. [...]

Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina. A revolução das indústrias no campo. 18 abr. 2019. Disponível em:https://www.epagri.sc.gov.br/index.php/2019/04/18/a-revolucao-das-industrias-no-campo/>. Acesso em: 17 fev. 2020.



Vista de galpões agroindustriais de produção e processamento de maçãs em Fraiburgo, Santa Catarina, 2012.

De acordo com a reportagem, parte dos produtos comercializados nos supermercados é produzida por indústrias de famílias de agricultores. Desse modo, percebe-se que

- a) os supermercados são abastecidos com produtos das fábricas das cidades.
- b) grande parte dessa produção é artesanal e utiliza técnicas simples.
- c) os produtos das indústrias do campo não conseguem espaço nos supermercados.
- d) o campo e a cidade se relacionam por meio das atividades econômicas.
- 67. Assinale a única alternativa que contém informação incorreta.
- a) Entre o campo e a cidade há uma relação de muita dependência.
- b) As atividades realizadas no campo e na cidade são diferentes e não há nenhuma relação entre os dois ambientes.
- c) As paisagens do campo e as das cidades são definidas pelas atividades desenvolvidas tanto no campo como nas cidades.
- d) O trabalho reflete o modo de vida no campo e na cidade, sendo muito importante na formação das paisagens.
- 68. Se um país não consegue atender as necessidades básicas de grande parte de seus cidadãos, tampouco irá prosperar de forma igual. São consequências da desigualdade social:
- a) Fome, desnutrição e mortalidade infantil.
- b) Aumento das taxas de emprego.
- c) Semelhanças entre as classes sociais.
- d) Avanço da economia do país.



- 69. Escolha a alternativa FALSA:
- a) Desigualdade social é quando existe diferença no modo de viver das pessoas.
- b) Preconceito significa ter uma opinião contrária sobre determinado assunto antes de conhecer.
- c) Existe apenas uma única forma de preconceito na sociedade: o racial.
- d) As crianças e os adolescentes têm seus direitos, mas também, têm seus deveres.

70. Observe a charge a seguir:



Disponível em: http://www.folhadecampinas.com.br/portal/2012/10/especialistasdivergem-sobre-ascensao-da-classe-media/ Acesso em: junho 2015.

A estrutura social é um tema presente nos estudos sociológicos. Com base na charge, é CORRETO afirmar que:

- a) a desigualdade social fundamenta-se na habitação, pois a obtenção de outros elementos de sobrevivência depende, exclusivamente, dos indivíduos.
- b) os movimentos sociais funcionam como mecanismos que incentivam a criação de espaços sociais, a exemplo do apresentado na charge.
- c) a estratificação da sociedade brasileira é dividida em classes sociais, que são determinadas por condições econômicas e sociais de vida.
- d) a classe média no Brasil é caracterizada por possuir grande acúmulo de dinheiro que a torna uma estrutura social frágil, se comparada a outras organizações sociais.

LÍNGUA INGLESA

71. Marque a alternativa que marca a sequência traduzida correta dos pronomes pessoais mostrados abaixo:

SHE	THEY	YOU	HE
-----	------	-----	----

- a) Ela nós você ele
- b) Ela nós ele você
- c) Ele eles você ela
- d) Ela eles você ele



Página **20** de **25**

- 72. Leia com atenção as alternativas abaixo e marque a afirmação correta.
- a) Usamos Can para dizer não pode e Can´t para pode.
- b) Usamos Can para dizer pode e Can´t para não pode.
- c) O verbo Can é usado somente para os pronomes no singular.
- d) Usamos Can apenas com os pronomes You, We e They.
- 73. Observe a imagem e marque a frase que descreve corretamente a imagem.
- a) He can play video game.
- b) She can play soccer.
- c) They can play soccer
- d) They can ride a bike.



74. Observe com atenção as imagens que representa as estações do ano e marque a alternativa que descreve na sequência das imagens as estações em inglês.



- a) FALL SPRING SUMMER
- b) SPRING FALL WINTER
- c) SPRING WINTER FALL
- d) FALL SPRING WINTER
- 75. Observe a imagem, leia atentamente as frases e responda a pergunta a seguir. Qual esporte está sendo representado na imagem?
- a) She is playing soccer.
- b) He is swimming.
- c) She is swimming.
- d) You are playing soccer.



- 76. Marque a alternativa em inglês para a frase: Nós não podemos andar a cavalo.
- a) We can ride a horse.
- b) They can't ride a horse.
- c) We can't ride a horse.
- d) You can't ride a horse.



Página **21** de **25**

- 77. Observe a imagem e marque a alternativa que melhor a descreve.
 - a) He can sing well.
 - b) She can sing well.
 - c) They can't sing well.
 - d) He can't sing well.



- 78. Marque a opção que traduz corretamente a palavra sublinhada.
 - It's **cloudy** here today.
- a) Nevando
- b) Ensolarado
- c) Nublado
- d) Chuvoso
- 79. Marque a opção que traduz corretamente a palavra sublinhada.
 - The Weather is **Sunny**.
- a) Chuvoso
- b) Nublado
- c) Quente
- d) Ensolarado
- 80. Marque a sentença que descreve a sequência correta das imagens que representam os climas.



- a) HOT WIND COLD
- b) COLD HOT WIND
- c) RAIN HOT SUNNY
- d) WIND HOT COLD



Página 22 de 25

REDAÇÃO

Lembre-se de que seu texto será avaliado, levando-se em consideração as características seguintes:

- a) use a linguagem descontraída (informal), atentando-se a ortografia correta;
- b) evite abreviações;
- d) assine apenas o seu primeiro nome no lugar correto da folha;
- e) aplique a estrutura correta da carta pessoal;
- f) não faça desenhos e/ou marcas na folha de sua redação;
- g) sua produção só será corrigida se tiver mais de 08 (oito) linhas escritas.

Para escrever sua carta, imagine que você está de férias da escola e distante de seu (sua) melhor amigos), então você resolveu escrever para ele a) falando sobre os seguintes assuntos:

- O que você está fazendo;
- A saudade do a) amigo a);
- Como está ansioso a) para a volta as aulas.



Página 23 de 25

	RASCUNHO DA REDAÇÃO		
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29	O The experiment		
30			

