

PROCESSO SELETIVO PARA BOLSAS DE ESTUDO SOCIEDADE EDUCADORA SÃO FRANCISCO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta, feita em material transparente.
2. Escreva seu nome completo no local indicado nesta página.
3. Escreva no local indicado na FOLHA DE RESPOSTAS a cor do seu CADERNO DE QUESTÕES.
4. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 40 questões (10 de Língua Portuguesa, 10 de Matemática, 05 de ciências, 05 de História, 05 de Geografia e 05 de Língua Inglesa) numeradas de 01 a 40 e a Proposta de Redação.
5. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
6. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 4 opções (a, b, c, d). Apenas uma corresponde corretamente à questão.
7. O tempo disponível para estas provas é de quatro horas.
8. Reserve um tempo para marcar seu FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
9. Somente serão corrigidas redações transcritas na FOLHA DE REDAÇÃO.
10. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o FOLHA DE RESPOSTAS e FOLHA DE REDAÇÃO.
11. Você poderá deixar o local de prova somente após decorrida uma hora do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova após decorridas duas horas do início da aplicação.



PROCESSO SELETIVO



SOCIEDADE EDUCADORA
SÃO FRANCISCO
a melhor educação

NOME DO CANDIDATO:

PARA BOLSAS DO 9º ANO | **2021**

Muito além do fogo: especialistas discutem futuros impactos da queimada no Pantanal

Por Gabriela Brumatti, Terra da Gente

Olhar para o cenário de devastação no Pantanal brasileiro é clamar pela chegada das chuvas intensas que estanquem o fogo. O caminho das águas, porém, pode carregar resquícios da tragédia e até se tornar uma consequência de novos problemas ambientais no bioma. É o que discutem pesquisadores da Embrapa Pantanal e da Embrapa Meio Ambiente.

Se situações como a que está ocorrendo este ano se repetirem sistematicamente todos os anos, podemos ter um impacto significativo no longo prazo, que implicaria em perdas de matéria orgânica do solo, diminuição da fertilidade e da biodiversidade.

O bioma, naturalmente, oscila entre períodos de “seca” e “cheia” dos rios. É comum também que durante as fases de baixa do nível das águas se desenvolva uma enorme quantidade de vegetação rasteira. Quando o nível volta a subir, devido ao início das chuvas, as plantas que não são adaptadas a ficarem submersas, morrem. E com a vida, levam também o oxigênio das águas, tornando o ambiente impróprio para animais aquáticos, o que provoca a mortandade de peixes.

Todo esse processo, chamado de decoada, é movido unicamente pela força da natureza, embora pareça obra de ação humana. “As águas ficam com cor de chá preto, têm cheiro de podre ou de material em decomposição, apresentam óleos vegetais, espuma e os moradores locais reclamam do gosto”, explica Márcia Divina de Oliveira que estuda a qualidade de água de rios e áreas inundáveis pela Embrapa Pantanal.

Por ser um processo natural, até mesmo as perdas são equilibradas, de certa forma. “Se por um lado, a decoada representa vulnerabilidade ou morte de peixes e outros animais, durante a decoada, é possível ver grandes quantidades de aves se aproveitando desse momento para suas reservas energéticas”, descreve a pesquisadora. Um fenômeno observado normalmente entre fevereiro e abril, quando as chuvas já anunciaram a temporada no Pantanal.

Mas, no ano 2020, o período de cheia poderá carregar “lembranças” da passagem do fogo. É o que destaca o pesquisador Pedro Gerhard da Embrapa Meio Ambiente que analisa o comportamento de comunidades de peixes em riachos brasileiros: “é bastante provável que cinzas sejam encaminhadas para os rios com as chuvas, provavelmente em uma magnitude que não se via a muitos anos ou que nunca se tenha observado. É possível, sim, que isso traga um grande impacto sobre os peixes e sobre toda a fauna e flora aquática”.

Ameaças a esse ambiente significam também o comprometimento da saúde de todo o ecossistema, já que moram nas águas a base da cadeia alimentar pantaneira. Mas os problemas poderão ser ainda maiores. Ricardo Figueiredo, da Embrapa Meio Ambiente, estuda a ciclagem biogeoquímica, o movimento dos elementos químicos encontrados nos diversos componentes da natureza. Seja no Pantanal ou em qualquer outro ambiente, essas trocas dos elementos acontecem de forma natural, mas podem ser descompensadas.

“Em um regime de cheia e vazante, a água é arrastada pelos cursos d’água e os grãos de solo e os elementos químicos também. Quando você tem a queima da vegetação, você perde a proteção do solo, as raízes e a matéria orgânica”, descreve ele. Em um cenário como este, há um aumento no fluxo desses elementos, uma explosão da população de algas e um prejuízo à vida da fauna aquática.

Sem a “filtragem” dos nutrientes pelas plantas, o sistema desestabilizado gera também uma redução na qualidade da água, um processo que não prejudica somente a vida dos animais. “É preciso lembrar que populações ribeirinhas utilizam das águas de rios, corixos e baias para consumo e que o menor volume de

água concentra mais algas, bactérias e patógenos, que podem ser prejudiciais à saúde”, destaca Márcia Divina de Oliveira.

Além das cinzas, deve ser considerado também o transporte de sedimentos para os rios, pois o solo exposto pela queimada estará mais sujeito à erosão. Será como se essas áreas terrestres tivessem sido muito adubadas e sem as boas práticas de conservação do solo — Pedro Gerhard (Embrapa Meio Ambiente)

Os pesquisadores da Embrapa Pantanal, porém, destacam que os rios, hoje, encontram-se em volumes tão baixos que, sem chuvas abundantes na bacia do Rio Paraguai, a interação com a planície será pequena e a decoada talvez nem seja observada. Pedro Gerhard ainda complementa as previsões: “é possível que a maior parte desses ecossistemas se recupere (ao longo de anos ou décadas), mas também é possível que em alguns locais esses ecossistemas se transformem em outros ambientes”.

Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/noticia/2020/10/01/muito-alem-do-fogo-especialistas-discutem-futuros-impactos-da-queimada-no-pantanal.ghtml>

TEXTO 2



Disponível em: <https://www.blogderocha.com.br/charges-de-agora-776/>

- 1- O objetivo principal do primeiro parágrafo do TEXTO 1 é
- Analisar a problemática focalizada no texto.
 - Mostrar os dados referentes às queimadas no Pantanal.
 - Introduzir a problemática a ser discutida no texto.
 - Explicar como ocorrem as queimadas no Pantanal.

Considere o trecho a seguir para responder às questões de 2 e 3.

É bastante provável que cinzas sejam encaminhadas para os rios com as chuvas, provavelmente em uma magnitude que não se via a muitos anos ou que nunca se tenha observado.

- 2- A conjunção em destaque no trecho é definida como coordenada possuindo uma relação de sentido de
- a) Adversidade
 - b) Alternância
 - c) Conclusão
 - d) Explicação
- 3- Período é um enunciado composto de uma ou mais oração, ou seja, de construções que contém um ou mais de um verbo/forma verbal. Nesse sentido, o trecho em análise é composto por
- a) 3 orações
 - b) 4 orações
 - c) 5 orações
 - d) 6 orações
- 4- No enunciado “As águas ficam com cor de chá preto” podemos identificar um predicado classificado como
- a) Nominal
 - b) Verbal
 - c) Verbo-nominal
 - d) Não possui classificação definida
- 5- No trecho “a água é arrastada pelos cursos d’água” possui uma voz verbal definida como
- a) Ativa
 - b) Passiva analítica
 - c) Passiva sintética
 - d) Reflexiva
- 6- De acordo com a intenção comunicativa, o TEXTO 2 é
- a) Uma charge em que predomina a descrição.
 - b) Uma tirinha em que predomina a exposição.
 - c) Uma cartum em que predomina a narrativa.
 - d) Uma charge em que predomina uma crítica.
- 7- No Texto 2, identificamos a presença de um vocativo sendo representado pela expressão
- a) Aqui no tablet.
 - b) Muito bem pessoal.
 - c) Este é o Pantanal.
 - d) Excursão no Pantanal.
- 8- No trecho “Quando o nível volta a subir”, em uso no terceiro parágrafo do Texto 1, a conjunção existente na oração possui
- a) Sentido coordenativo, expressando relação de explicação.
 - b) Sentido coordenativo, expressando relação de adversidade.
 - c) Sentido subordinativo, expressando concessão.
 - d) Sentido subordinativo, expressando relação de tempo.

9- Assinale a opção que caracteriza uma oração sem sujeito:

- a) A oração sem sujeito é aquela em que o sujeito possui mais de um núcleo, ou seja, mais de um substantivo, pronome, numeral ou oração.
- b) A oração sem sujeito é aquela que apresenta um verbo impessoal. Nesse caso, o sujeito é denominado inexistente.
- c) Oração sem sujeito é aquela em que o sujeito, embora não explicitado na oração, pode ser identificado pela flexão de número-pessoa do verbo ou pela presença de outra oração no mesmo período ou de um período antecedente.
- d) Oração sem sujeito é aquela que possui um sujeito com apenas um núcleo.

10- Em relação à frase: “Precisa-se de trabalhadores”, indique a alternativa incorreta.

- a) A frase é passiva.
- b) “de trabalhadores” é objeto indireto.
- c) “se” é índice de indeterminação do sujeito.
- d) Possui sujeito indeterminado.

MATEMÁTICA

11. Marque V para verdadeiro e F para falso. E assinale a alternativa correspondente:

- () O quadrado de 50 é igual a 2500.
- () O cubo de 9 é 27.
- () A sétima potência de 2 é 128.
- () A quinta potência de 1 é 5.
- () A décima oitava potência de 0 é 1.

a)V,F,V,F,F

b)V,V,F,F,V

c)F,F,V,V,F

d)F,V,F,F,V

12. Qual o valor de $A - B$ quando

$$A = -(-2)^5 \text{ e } B = -2^5.$$

a)45

c)64

b)50

d)81

13. Calcule o valor de:

$$\sqrt[3]{9 \cdot \sqrt[3]{9 \cdot \sqrt[3]{9 \cdot \sqrt[3]{27}}}}$$

a)2

c)4

b)3

d)5

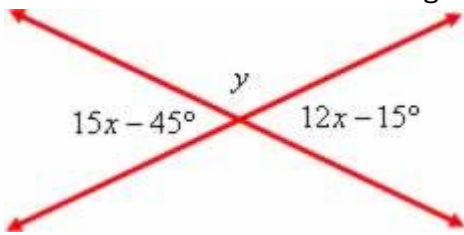
14. Considere o número 0,00000000000002, converta-o em notação científica.

a) 2×10^{-14}

b) 2×10^{-12}

- c) 2×10^{14}
- d) 2×10^{12}

15. Determine os valores de x na figuras a seguir:



- a) 19
- b) 10
- c) 17
- d) 20

16. Qual o valor da expressão algébrica para $a = 2$, $b = -5$ e $c = 2$?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

17. Carla pensou em um número e a ele somou 4 unidades. Após isso, Carla multiplicou o resultado por 2 e somou o próprio número. Sabendo que o resultado da expressão foi 20, qual o número que Carla escolheu?



- a) 8
- b) 6
- c) 4
- d) 2

18. Na seguinte subtração $(-2x^2 + 5x - 2) - (-3x^3 + 2x - 1)$ temos como resultado:

- a) $3x^3 - 2x^2 + 3x - 1$
- b) $3x^2 - 14x + 11$
- c) $4x^3 - 6x^2 + 3x - 4$
- d) $7x^3 - 6x^2 + 8x$

19. Qual a área de um trapézio que possui 20 centímetros de altura e bases de 40 e 30 centímetros, respectivamente.

- a) 500 cm²
- b) 600 cm²
- c) 700 cm²
- d) 800 cm²

20. Numa fazenda há ovelhas e avestruzes, totalizando 90 cabeças e 260 patas. Comparando-se o número de avestruzes com o das ovelhas, pode-se afirmar que há



- a) igual número de ovelhas e de avestruzes.
- b) dez cabeças a mais de ovelhas.
- c) dez cabeças a mais de avestruzes.
- d) oito cabeças a mais de ovelhas.

CIÊNCIAS

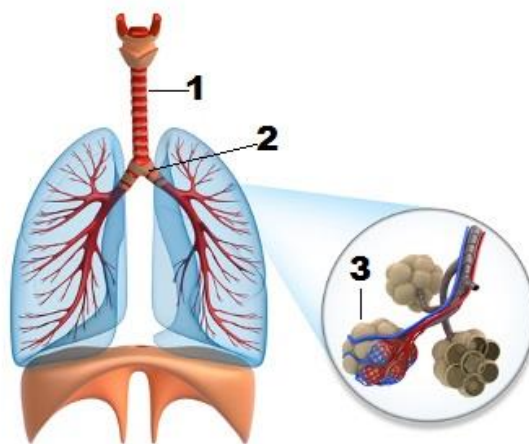
21. Sabemos que existem três tipos diferentes de músculos: o estriado esquelético, estriado cardíaco e o não estriado. Marque a alternativa que indica corretamente o tipo de músculo relacionado com nossa locomoção.

- a) estriado esquelético.
- b) estriado cardíaco.
- c) não estriado.
- d) estriado esquelético e estriado cardíaco.

22. Determine a alternativa que indica corretamente o nome dos ossos que compõem os membros superiores (braços e antebraços).

- a) Ulna, tíbia e fíbula.
- b) Úmero, tíbia e fíbula.
- c) Rádio, tíbia e ulna.
- d) Úmero, rádio e ulna.

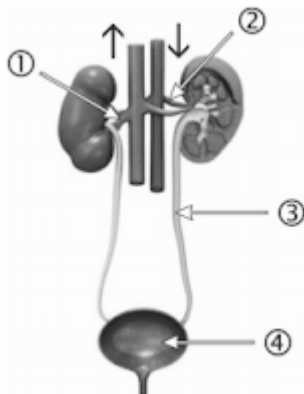
23. O sistema respiratório possui como função principal permitir a entrada de oxigênio no nosso corpo e a saída de gás carbônico. A respeito desse sistema, marque a alternativa que indica corretamente o nome das estruturas indicadas pelo número 1, 2 e 3 na figura a seguir:



Esquema das vias respiratórias

- a) 1- laringe; 2- traqueia; 3- pulmões.
- b) 1- traqueia; 2- pulmão; 3- alvéolos.
- c) 1- traqueia; 2- brônquio; 3- pulmões.
- d) 1- traqueia; 2- brônquio; 3- alvéolos.

24. O sistema urinário humano localiza-se na região abdominal. No esquema abaixo está representado, de modo simplificado, parte do sistema urinário de um homem.



Com relação às partes indicadas no esquema, é correto afirmar que:

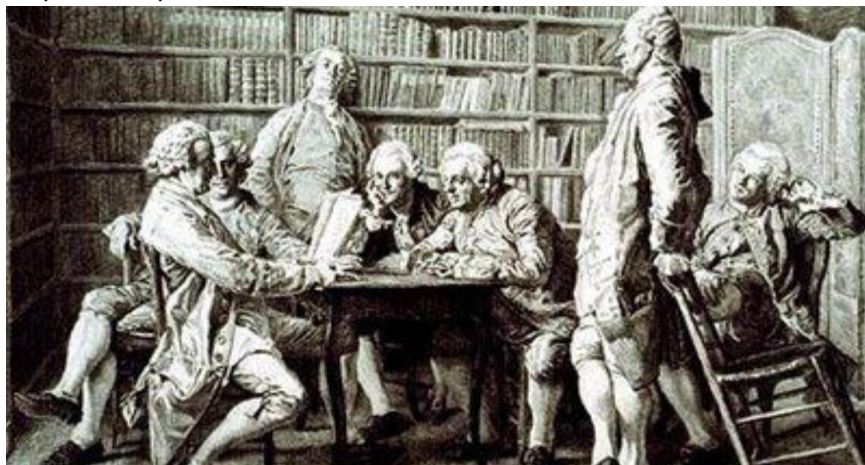
- a) 1 transporta sangue oxigenado.
- b) 3 representa ureter.
- c) 4 representa o rim.
- d) 2 e 3 representam ureteres.

25. Sabemos que o coração humano apresenta quatro câmaras: dois átrios e dois ventrículos. O fluxo sanguíneo dos átrios para os ventrículos é controlado através das chamadas valvas atrioventriculares. O átrio esquerdo comunica-se com o ventrículo esquerdo pela valva atrioventricular esquerda, também conhecida como valva

- a) cardia.
- b) bicúspide.
- c) tricúspide.
- d) semilunar.

HISTÓRIA

26. Qual filósofo iluminista se destacou ao afirmar que o ser humano nascia bom, mas a sociedade era responsável por torná-lo mal?



- a) Montesquieu.
- b) Thomas Hobbes.
- c) Rousseau.
- d) Diderot.

27. “A superioridade da indústria inglesa, em 1840, não era desafiada por qualquer futuro imaginável. E esta superioridade só teria a ganhar se as matérias-primas e os gêneros alimentícios fossem baratos. Isto não era ilusão: a nação estava tão satisfeita com o que considerava um resultado de sua política que as críticas foram quase silenciadas até a depressão da década de 80.” (Joseph A. Schumpeter, “HISTÓRIA DA ANÁLISE ECONÔMICA”).

Desta exposição conclui-se por que razão a Inglaterra adotou decididamente, a partir de 1840, o:

- a) isolacionismo em sua política externa.
- b) intervencionismo estatal na economia.
- c) capitalismo monopolista contrário à concorrência.
- d) livre-comércio no relacionamento entre as nações.

28. "Confederação do Equador: Manifesto Revolucionário:

Brasileiros do Norte! Pedro de Alcântara, filho de D. João VI, rei de Portugal, a quem vós, após uma estúpida condescendência com os Brasileiros do Sul, aclamastes vosso imperador, quer descaradamente escravizar-vos. Que desaforado atrevimento de um europeu no Brasil. Acaso pensará esse estrangeiro ingrato e sem costumes que tem algum direito à Coroa, por descender da casa de Bragança na Europa, de quem já somos independentes de fato e de direito? Não há delírio igual (...)."

(Ulysses de Carvalho Brandão. A CONFEDERAÇÃO DO EQUADOR. Pernambuco: Publicações Oficiais, 1924).

O texto dos Confederados de 1824 revela um momento de insatisfação política contra a:

- a) Extinção do Poder Legislativo pela Constituição de 1824 e sua substituição pelo Poder Moderador.
- b) Mudança do sistema eleitoral na Constituição de 1824, que vedava aos brasileiros o direito de se candidatar ao Parlamento, o que só era possível aos portugueses.
- c) Atitude absolutista de D. Pedro I, ao dissolver a Constituinte de 1823 e outorgar uma Constituição que conferia amplos poderes ao Imperador.
- d) Liberalização do sistema de mão de obra nas disposições constitucionais, por pressão do grupo português, que já não detinha o controle das grandes fazendas e da produção de açúcar.

29. O Período Regencial (1831-1840) foi marcado por uma série de revoltas em vários pontos do Brasil. Sobre as revoltas ocorridas no Período Regencial, indique qual das alternativas abaixo está incorreta:



- a) Balaiada, no Maranhão.
- b) Sabinada, na Bahia.
- c) Inconfidência Mineira, em Minas Gerais.
- d) Revolta Farroupilha, no Sul do país.

30. Durante o Segundo Reinado, com a consolidação de um projeto político nacional, após os conturbados anos da década de 30 do século XIX, o Brasil ampliou sua projeção externa e esteve envolvido em várias questões importantes no plano internacional, principalmente na região da Bacia da Prata. Sobre a política externa do Segundo Reinado para essa região, é correto afirmar:

- a) Foi negociado o fim da Guerra da Cisplatina.
- b) O Brasil subjugou a Argentina na guerra contra o Aguirre.
- c) Foi celebrada uma aliança com o Paraguai para conter a expansão uruguaia.
- d) Foi criada a Tríplice Aliança contra o Paraguai.

GEOGRAFIA

31. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O Sul da Ásia é uma massa de terra isolada por grandes cadeias montanhosas. Sua população numerosa e posição estratégica entre o Oriente Médio e a China tornam a região uma das mais importantes do continente.
 - b) O Leste da Ásia engloba a China, país com a maior extensão territorial do continente, a Mongólia, a península da Coreia e o arquipélago do Japão.
 - c) A Ásia Central e Setentrional engloba uma extensa porção de terra no sentido leste-oeste. A região passou por mudanças significativas ao longo do Século XX, desde a Revolução Russa de 1917 e a formação da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), em 1924, e sua dissolução, em 1989.
 - d) O Oriente Médio se destaca pela importância para três grandes religiões (Cristianismo, Islamismo e Judaísmo), assim como o importante mercado consumidor de petróleo, produto importado da China e dos Estados Unidos.
- a) Apenas I está correta
 - b) I e II estão corretas
 - c) I e III estão corretas
 - d) Todas estão corretas

32. O processo de globalização também possui pontos negativos relacionados à desigualdade de acesso dos diferentes lugares do mundo à tecnologia e aos outros benefícios oferecidos por essa nova fase de desenvolvimento. Essa desigualdade se dá de forma mais acentuada:

- a) Nos países desenvolvidos capitalistas, que possuem difícil acesso aos meios de comunicação.
- b) Nos países desenvolvidos socialistas, que por sua ideologia, não aceitam o uso de novos métodos de conhecimento e mantêm suas fronteiras fechadas à globalização.
- c) Nos países subdesenvolvidos capitalistas, que pelo seu fraco desempenho socioeconômico acabam por excluir parte da população das "benesses" do capitalismo, como a comunicação e o uso de tecnologias.
- d) Nos países subdesenvolvidos socialistas e de economia de mercado, que possuem alto grau de desenvolvimento industrial, mas baixo grau de igualdade de condições no mercado e na sociedade.

33. Verifique as afirmações e assinale a alternativa correta:

I – A população da Europa Ocidental é formada por povos de origens latina, saxônica e germânica.

II – Em 2015, entre os dez países do mundo com maior índice de Desenvolvimento Humano (IDH), seis deles se localizavam na Europa Ocidental.

III – De modo geral, os países da Europa Ocidental apresentam renda per capita elevada e uma melhor distribuição de renda em comparação com países de outros continentes.

34. Observe as afirmações sobre o espaço urbano da Europa Ocidental e assinale a alternativa correta:

I – A urbanização na Europa é um fenômeno antigo, mas o alto nível de urbanização da população verificado hoje nos países da Europa Ocidental se deve ao rápido processo de industrialização dos países da região após a Revolução Industrial.

II – Milhares de pessoas que viviam no campo migraram para as cidades em busca de trabalho nas indústrias.

III – Ao longo do tempo, fatores como o rígido controle ambiental e a adoção de energia ajudaram a aumentar os problemas das grandes cidades.

- a) I e II estão corretas
- b) I e III estão corretas
- c) Apenas I está correta
- d) Todas estão corretas

35. Conflito ideológico polarizado por Estados Unidos representando o bloco capitalista e União Soviética representando o bloco socialista:

- a) União Europeia
- b) Guerra dos 100 dias
- c) Guerra Fria
- d) Guerra do Iraque

LÍNGUA INGLESA

O texto abaixo é referente às questões 36 e 37.

Judy: Allan, please, I need your help!

Allan: Geez! What's going on?!

Judy: Did you see my dog Rex today? I saw him in the morning before I went to work and that was the last time I saw him!

Allan: Oh my God! Well, let me think... Today when I passed in front your house in the morning, Rex was playing with a ball in your garden.

Judy: He's not there anymore. I don't know what to do.

Allan: Hey, I just remembered. My friend just told me something. A white dog was seen running in front of a restaurant on Avenue Star by a waitress a few minutes ago.

Judy: Oh, it should be him. Thank you so much!

Allan: You're welcome. Good luck finding your dog!

before: antes

last: última

something: uma coisa

remember: lembrar-se

time: vez

waitress: garçonete



36. Assinale a alternativa correta sobre o diálogo

- a) Judy perguntou a Allan se ele vê o cachorro dela rotineiramente.
- b) A última vez que Judy viu Rex foi no seu trabalho.
- c) Allan falou para Judy uma ação que Rex estava fazendo quando ele passou em frente à casa dela
- d) Allan não especifica quem viu um cachorro branco em frente ao restaurante

37. Assinale a alternativa correta sobre tempos verbais e conjugações verbais

- a) A fala "Did you **see** my dog Rex today?" retrata uma ação no passado simples. O verbo destacado está na forma *simple past*.
- b) A fala "My friend just **told** me something" retrata uma ação no passado contínuo. O verbo em destaque está conjugado no *past participle form*.
- c) A fala "Rex was **playing** with a ball in your garden" foi dita na voz ativa. O verbo destacado está na forma *simple past*.
- d) A fala "A white dog was **seen** running in front of a restaurant on Avenue Star by a waitress a few minutes ago." foi dita na voz passiva. O verbo em destaque está conjugado no *past participle form*.

38. Observe os itens e escolha a alternativa que preenche as lacunas corretamente.

I. Sandra and Fernanda _____ to school at 7:00 yestarday.

II. He was so hungry that he _____ the whole cake!

III. I _____ the scary movie last night because I was afraid.

IV. Unfortunately, the students _____ attention to what the teacher was saying.

V. The "Marley & Me" book _____ by John Grogan.

- | | | | | |
|------------|-----------|---------------------|--------------------|----------------|
| a) I. went | II. eated | III. didn't watched | IV. was paying | V. was write |
| b) I. went | II. ate | III. didn't watch | IV. weren't paying | V. was written |

- c) I. go II. eated III. didn't watch IV. was not paying V. write
d) I. go II. ate III. didn't watched IV. were paying V. written

A imagem abaixo é referente às questões 39 e 40.



cheap: barato
expensive: caro

39. Assinale a alternativa que contém compras de mobílias que não ultrapassam o limite de 400 dólares?

- a) Two chairs, one stove and one microwave
- b) Two tables and one bed
- c) Two microwave, one table and one stove
- d) Three chairs and one bed

40. Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do *Comparative and Superlative forms of adjectives*

- a) The microwave is cheapest than the table.
- b) The stove is expensiver than the microwave.
- c) The bed is the most expensive mobile.
- d) The chair is the more cheaper mobile.

REDAÇÃO

TEXTO 1

A queimada é um processo de queima de biomassa que pode ocorrer por razões naturais ou ser provocada pelo homem. Sua evolução passa pelos estágios de ignição, chamas, brasas e extinção. A ignição depende do material a ser queimado (biomassa) e de fatores ambientais como temperatura, umidade relativa do ar e vento.

É uma prática utilizada em todo o mundo, com maior intensidade na África e na Ásia, o que vem acarretando prejuízos à biodiversidade, à dinâmica dos ecossistemas e a diversos tipos de agricultura do planeta, impactando significativamente os processos de mudanças climáticas na terra e do aquecimento global.

No Brasil, os focos de queimadas se concentram mais na região Centro-Oeste e em algumas partes das regiões Norte e Nordeste. O monitoramento das queimadas no país é realizado pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) por meio de sensoriamento remoto por satélites.

Dados do Inpe revelam que o Brasil é o líder em quantidade de focos de incêndio entre os países da América Latina. Durante o período de junho a novembro, ocorrem queimadas praticamente em todas as regiões brasileiras, sendo os meses de agosto e setembro os mais críticos.

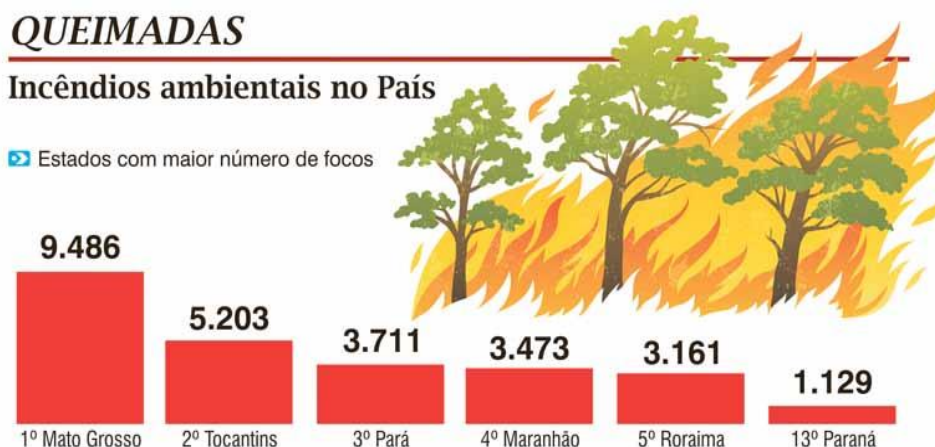
Disponível em: http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com_content&view=article&id=890%3Aqueimadas-no-brasil

TEXTO 2

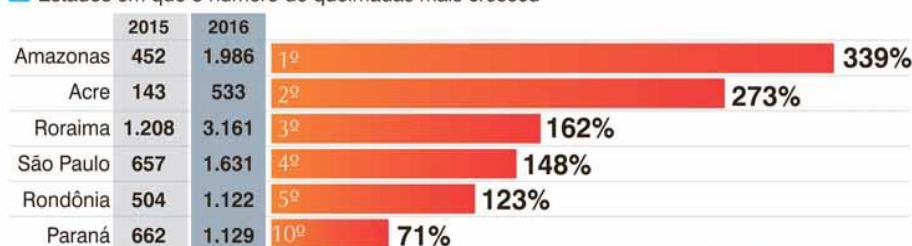
QUEIMADAS

Incêndios ambientais no País

Estados com maior número de focos



Estados em que o número de queimadas mais cresceu



Obs: Dados de 01/01 a 28/07

Fontes: Monitoramento de Queimadas/Inpe

Folha Arte

Disponível em: <https://www.folhadelondrina.com.br/geral/numero-de-incendios-ambientais-aumenta-71-no-parana-952050.html>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“A PERSISTÊNCIA DA CULTURA DE QUEIMADAS NA SOCIEDADE BRASILEIRA”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa do seu ponto de vista.

Lembre-se de que seu texto será avaliado, levando-se em consideração os seguintes critérios:

- a) produção do gênero textual proposto no comando da questão;
- b) uso da variedade linguística adequada à situação de comunicação proposta;
- c) abordagem do tema proposto no comando da questão;
- d) uso adequado de elementos responsáveis pela textualidade (coesão, coerência, informatividade e progressão);
- e) coerência entre o ponto de vista defendido e os argumentos apresentados.

Você será penalizado em até 01 (um) ponto se, em sua produção textual, desrespeitar os direitos humanos. Sua produção só será corrigida se tiver mais de 15 (quinze) linhas autorais.

